Ficha de acompanhamento de aprendizagem –   
4º Bimestre

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
|  | **Objetivos** | **Conhece bem** | **Conhece parcialmente** | **Conhece  pouco** |
| **Unidade 8** | 1. Identificar as horas em relógios digitais e analógicos. |  |  |  |
| 2. Reconhecer os períodos do dia: manhã, tarde e noite. |  |  |  |
| 3. Conhecer os dias da semana. |  |  |  |
| 4. Conhecer os meses do ano. |  |  |  |
| 5. Usar um calendário. |  |  |  |
| 6. Organizar dados em tabelas. |  |  |  |
| 7. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC (3a versão): EF01MA16, EF01MA17, EF01MA18, EF01MA21. |  |  |  |
| **Unidade 9** | 1. Escrever números de dois algarismos em uma sequência numérica. |  |  |  |
| 2. Relacionar os agrupamentos de 10 às dezenas exatas. |  |  |  |
| 3. Fazer uso de diversas representações de quantidades: com algarismos, com ábaco, com material dourado, com cédulas e com moedas de real. |  |  |  |
| 4. Reconhecer e representar o número 100. |  |  |  |
| 5. Comparar números de até dois algarismos. |  |  |  |
| 6. Comparar números de até dois algarismos com e sem o suporte da reta numérica. |  |  |  |
| 7. Compor e decompor números de até dois algarismos por meio de diferentes adições. |  |  |  |
| 8. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC (3a versão): EF01MA01, EF01MA02, EF01MA04, EF01MA05, EF01MA07, EF01MA10, EF01MA19, EF01MA21. |  |  |  |
| **Unidade 10** | 1. Comparar massas usando expressões como “mais pesado”, “mais leve” e “mesma massa”. |  |  |  |
| 2. Compreender que balanças medem a massa de algo e que uma balança de dois pratos também pode ser usada para comparar massas. |  |  |  |