FICHA DE ACOMPANHAMENTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **4o BIMESTRE** | | | |
|  | **Cumpriu** | **Cumpriu parcialmente** | **Não cumpriu** |
| (Q1) Identificar informações explícitas no texto. |  |  |  |
| (Q2) Identificar relações de causa e consequência entre os elementos do texto. |  |  |  |
| (Q3) Inferir o significado de uma palavra com base no contexto. |  |  |  |
| (Q4) Inferir o significado de uma palavra com base no contexto. |  |  |  |
| (Q5) Identificar informações explícitas no texto. |  |  |  |
| (Q6) Identificar a finalidade com que um texto foi produzido. |  |  |  |
| (Q7) Identificar os elementos que constroem a coesão textual evitando repetições. |  |  |  |
| (Q8) Identificar o emprego da pontuação e de outras notações na construção dos sentidos. |  |  |  |
| (Q9) Identificar as diferentes situações em que cada tempo verbal deve ser empregado. |  |  |  |
| (Q10) Identificar as classes de palavras. |  |  |  |
| (Q11) Identificar orações em um período. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (Q12) Identificar as irregularidades das letras empregadas para marcar o som do S. |  |  |  |
| (Q13) Identificar o som de G nas duas possibilidades de grafia: G e J. |  |  |  |
| (Q14) Diferenciar as palavras escritas com E e as escritas com EI. |  |  |  |
| (Q15) Identificar o emprego da pontuação e de outras notações na construção dos sentidos. |  |  |  |