FICHA DE ACOMPANHAMENTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **4o BIMESTRE** | | | |
|  | **Cumpriu** | **Cumpriu parcialmente** | **Não cumpriu** |
| (Q1 a Q4) Identificar informações explícitas no texto. |  |  |  |
| (Q5) Identificar informações implícitas no texto. |  |  |  |
| (Q6) Reconhecer a aplicação da regra de concordância nominal. |  |  |  |
| (Q7 e Q14) Reconhecer a aplicação da regra de concordância verbal. |  |  |  |
| (Q8) Identificar o protagonista de um texto narrativo. |  |  |  |
| (Q9) Identificar o narrador de um texto narrativo. |  |  |  |
| (Q10) Identificar o conflito de um texto narrativo. |  |  |  |
| (Q11) Reconhecer os elementos que constroem o suspense na narrativa. |  |  |  |
| (Q12) Reconhecer os elementos que constroem a coesão referencial no texto. |  |  |  |
| (Q13) Identificar um substantivo composto em um texto. |  |  |  |
| (Q15) Identificar palavras paroxítonas e palavras que apresentam hiato. |  |  |  |