FICHA DE ACOMPANHAMENTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **4o BIMESTRE** | | | |
|  | **Cumpriu** | **Cumpriu parcialmente** | **Não cumpriu** |
| (Q1) Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa. |  |  |  |
| (Q2 e Q10) Localizar informações explícitas em um texto. |  |  |  |
| (Q3 e Q15) Inferir uma informação implícita em um texto. |  |  |  |
| (Q4 e Q5) Identificar e classificar encontros vocálicos na estrutura de uma palavra. |  |  |  |
| (Q6) Identificar e classificar encontros vocálicos na estrutura de uma palavra com base na separação silábica. |  |  |  |
| (Q7 e Q14) Diferenciar letra e som de palavras que se escrevem com as letras G e J. |  |  |  |
| (Q8 e Q9) Diferenciar letra e som de palavras que se escrevem com a letra X. |  |  |  |
| (Q11) Estabelecer relações entre partes de um texto identificando repetições ou substituições que contribuem para sua finalidade. |  |  |  |
| (Q12) Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa. |  |  |  |
| (Q13) Inferir o sentido de uma palavra ou expressão. |  |  |  |
| (Q14 e Q7) Diferenciar letra e som de palavras que se escrevem com as letras G e J. |  |  |  |