FICHA DE ACOMPANHAMENTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **4o BIMESTRE** | | | |
|  | **Cumpriu** | **Cumpriu parcialmente** | **Não cumpriu** |
| (Q1) Identificar o título do texto como parte de sua superestrutura. |  |  |  |
| (Q2) Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa. |  |  |  |
| (Q3) Localizar informações explícitas no texto. |  |  |  |
| (Q4) Estabelecer relações entre partes de um texto identificando repetições ou substituições que contribuem para sua finalidade. |  |  |  |
| (Q5) Inferir o sentido de uma palavra ou expressão no texto. |  |  |  |
| (Q6) Inferir uma informação implícita em um texto. |  |  |  |
| (Q7) Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações. |  |  |  |
| (Q8) Estabelecer a relação causa/consequência entre partes e elementos do texto. |  |  |  |
| (Q9) Diferenciar o uso do M e do N no meio das palavras. |  |  |  |
| (Q10) Diferenciar o uso do M e do N no final das palavras. |  |  |  |
| (Q11) Identificar o antônimo de palavras. |  |  |  |
| (Q12) Identificar palavras diminutivas formadas a partir da mesma regra. |  |  |  |
| (Q13) Identificar palavras com terminação em ÃO que não são aumentativos. |  |  |  |
| (Q14 e Q15) Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam de um mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido. |  |  |  |