GABARITO

**Q1:** Parece não ter impressionado muito seus professores.

**Comentário:** Nesta questão, o objetivo é verificar se o aluno consegue identificar informações explícitas no texto.

**Q2:** O fato de que Einstein escreveu uma biografia e não incluiu nela informações sobre a vida pessoal dele.

**Comentário:** Nesta questão, o objetivo é verificar se o aluno consegue identificar relações de causa e consequência entre os elementos do texto.

**Q3:** Letra C.

**Comentário:** Nesta questão, o objetivo é verificar se o aluno consegue inferir o significado de uma palavra com base no contexto.

**Q4:** Letra B.

**Comentário:** Nesta questão, o objetivo é verificar se o aluno consegue inferir o significado de uma palavra com base no contexto.

**Q5:** A sensação de não conseguir entender um fenômeno da natureza.

**Comentário:** Nesta questão, o objetivo é verificar se o aluno consegue identificar informações explícitas no texto.

**Q6:** O texto foi escrito com a finalidade de informar os leitores sobre a vida de Einstein.

**Comentário:** O objetivo da questão é verificar se o aluno consegue identificar a finalidade com que um texto foi produzido.

**Q7:** **Suas** e **dele**: referem-se a Einstein; **dessa**: refere-se a autobiografia.

**Comentário:** O objetivo da questão é verificar se o aluno consegue identificar os elementos que constroem a coesão textual evitando repetições.

**Q8:** Letra A.

**Comentário:** O objetivo da questão é verificar se o aluno consegue identificar o emprego da pontuação e de outras notações na construção dos sentidos.

**Q9:** Porque a primeira frase fala de algo que acontece sempre e as últimas tratam de como Einstein se sentia e agia no passado.

**Comentário:** O objetivo da questão é verificar se o aluno consegue identificar as diferentes situações em que cada tempo verbal deve ser empregado.

**Q10:** Letra D.

**Comentário:** O objetivo da questão é verificar se o aluno consegue identificar as classes de palavras.

**Q11:** “São capazes de passar uma noite em claro” e “a pergunta seja respondida”.

**Comentário:** O objetivo da questão é verificar se o aluno consegue identificar orações em um período.

**Q12:** Excelente, diversão, concessão, próximo, ofensa, processo, paçoca, piscina, pinça, trouxe.

**Comentário:** O objetivo da questão é avaliar a habilidade que o aluno tem para identificar as irregularidades das letras empregadas para marcar o som do S.

**Q13:** Grupo 2.

**Comentário:** Esta questão envolve a habilidade de identificar o som de G nas duas possibilidades de grafia: G e J.

**Q14:** Aleijado, cabeleireiro, queijo, ameixa, bandeja, desleixo, sertanejo e azulejo.

**Comentário:** Esta questão envolve a habilidade de diferenciar as palavras escritas com E e as escritas com EI.

**Q15:** Em I, a frase significa que amigos falam a verdade, não mentem. Em II, a vírgula transforma o substantivo **amigo** em vocativo. O aluno não precisa usar esse termo. Basta que consiga explicar que, na II, há um apelo para que o amigo fale a verdade.

**Comentário:** O objetivo da questão é verificar se o aluno consegue identificar o emprego da pontuação e de outras notações na construção dos sentidos.