ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

DETALHAMENTO DAS HABILIDADES AVALIADAS

|  |  |
| --- | --- |
| Questão | Habilidade avaliada |
| 1 | **(EF04LP34)** Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base no qual histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoas. |
| 2 | **(EF35LP06)** Estabelecer expectativas (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre gênero textual, suporte e universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos. |
| 3 | **(EF04LP13)** Inferir, em textos, o sentido de palavras e expressões, considerando o contexto em que aparecem. |
| 4 | **(EF04LP10)** Inferir informações implícitas em textos. |
| 5 | **(EF04LP30)** Identificar em textos apostos e vocativos. |
| 6 | **(EF04LP27)** Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto. |
| 7 | (**EF04LP33)** Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (grupo nominal). |
| 8 | **(EF04LP32)** Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre sujeito (substantivo ou pronome pessoal) e verbo (concordância verbal). |
| 9 | **(EF04LP32)** Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre sujeito (substantivo ou pronome pessoal) e verbo (concordância verbal). |
| 10 | (**EF04LP32)** Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre sujeito (substantivo ou pronome pessoal) e verbo (concordância verbal). |
| 11 | **(EF04LP15)** Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos), que contribuem para a continuidade do texto. |
| 12 | **(EF04LP22)** Utilizar, ao produzir o texto, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade. |
| 13 | **(EF04LP16)** Inferir relações de causalidade que não aparecem de modo explícito no texto. |
| 14 | **(EF04LP29)** Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos **-agem**, **-oso**, **-eza**, **-izar**/**-isar** (regulares morfológicas). |
| 15 | **(EF04LP23)** Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares e contextuais. |