Avaliação – 1º ano – Ensino Fundamental I

4º Bimestre

Referência: Unidades 7 e 8 do livro didático

Assuntos explorados nesta avaliação

(Q1) Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

(Q2) Identificar suporte textual.

(Q3) Identificar informação explícita no texto.

(Q4) Identificar e diferenciar as letras estudadas na unidade (U-X-Y-W-Z).

(Q5) Identificar e diferenciar as letras estudadas na unidade (U-X-Y-W-Z).

(Q6) Diferenciar as letras estudadas na unidade (U-X-Y-W-Z) por comparação.

(Q7) Processar o sentido da palavra em um contexto.

(Q8) Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.

(Q9) Reconhecer letra do alfabeto/Identificar número de letras (extensão da palavra).

(Q10) Reconhecer letra do alfabeto/Identificar o verso em que a palavra se encontra.

(Q11) Identificar e diferenciar as letras estudadas na unidade (U-X-Y-W-Z).

(Q12) Identificar informação explícita no texto.

(Q13) Diferenciar as letras estudadas na unidade (U-X-Y-W-Z) por comparação.

(Q14) Identificar informação explícita no texto.

(Q15) Reconhecer a quantidade de sílabas da palavra/Identificar letra do alfabeto (Z).

.

|  |
| --- |
| NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

LEIA O TEXTO A SEGUIR E RESPONDA ÀS QUESTÕES DE 1 A 3.

O BRASILEIRINHO DÁ ALGUMAS SUGESTÕES QUE PODERIAM SER INTERPRETADAS COMO DEVERES DAS CRIANÇAS, PARA QUE ELAS POSSAM CONVIVER EM HARMONIA COM OUTRAS PESSOAS E TER UM FUTURO MELHOR:

1. IR À ESCOLA E ESTUDAR.

2. RESPEITAR SEUS PROFESSORES.

3. ESCUTAR E COMPREENDER OS OUTROS.

4. RESPEITAR AS ORIGENS E CRENÇAS DOS OUTROS.

5. RESPEITAR A FAMÍLIA.

6. NÃO JOGAR SUJEIRA NO CHÃO.

7. SER SOLIDÁRIOS COM COLEGAS EM DIFICULDADES.

8. ESFORÇAR-SE PARA REALIZAR SUAS TAREFAS.

9. CUMPRIR AS NORMAS DE HIGIENE: TOMAR BANHO, ESCOVAR OS DENTES, MANTER AS UNHAS LIMPAS.

10. CUMPRIR AS NORMAS DE ORGANIZAÇÃO E COLABORAÇÃO: GUARDAR OS BRINQUEDOS, ARRUMAR O QUARTO, DORMIR CEDO.

DISPONÍVEL EM: <<https://www.obrasileirinho.com.br/direitos-das-criancas-2/crianca-so-tem-direitos-mas-os-deveres-das-criancas-existem/>>. (ADAPTADO). ACESSO EM: 20 DEZ. 2017.

**1.** COM QUE INTENÇÃO ESSE TEXTO PODE TER SIDO ESCRITO?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** MARQUE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE MOSTRA DE ONDE O TEXTO FOI RETIRADO.

\_\_\_\_ A) *SITE.*

\_\_\_\_ B) LIVRO.

\_\_\_\_ C) JORNAL.

\_\_\_\_ D) REVISTA.

**3.** COPIE DO TEXTO OS DEVERES QUE A CRIANÇA PRECISA CUMPRIR EM RELAÇÃO A SUA HIGIENE PESSOAL.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** MARQUE A ÚNICA ALTERNATIVA EM QUE A PALAVRA APRESENTA APENAS A VOGAL U.

\_\_\_\_ A) USUÁRIO.

\_\_\_\_ B) ÚRSULA.

\_\_\_\_ C) UVA.

\_\_\_\_ D) URUBU.

LEIA O TEXTO A SEGUIR E RESPONDA ÀS QUESTÕES DE 5 A 7.

|  |
| --- |
| ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL LUIZ DAVID DE SOUZA FILHO  QUARTA-FEIRA, 10 DE MAIO DE 2019  LANCHE DE HOJE: *WAFER* COM LIMONADA! |

**5.** MARQUE A ÚNICA OPÇÃO EM QUE ESTÁ A LETRA COM QUE COMEÇA A PALAVRA *WAFER*.

\_\_\_\_ A) Y (ÍPSILON).

\_\_\_\_ B) W (DÁBLIO).

\_\_\_\_ C) X (XIS).

\_\_\_\_ D) Z (ZÊ).

**6.** ESCREVA, NOS ESPAÇOS A SEGUIR, OS NOMES DE PESSOAS QUE ESTÃO NO QUADRO E QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA DE *WAFER*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| WILSON | VANDA | WESLEY | VIRGÍNIA |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** QUAL É A ÚNICA PALAVRA QUE PODE SUBSTITUIR A PALAVRA *WAFER* SEM MUDAR O SENTIDO DO TEXTO?

\_\_\_\_ A) TAPIOCA.

\_\_\_\_ B) PÃO.

\_\_\_\_ C) BISCOITO.

\_\_\_\_ D) COXINHA.

**8.** LEIA O TEXTO E RESPONDA:

MEIA MEIA FEITA, MEIA MEIA POR FAZER. CONTANDO MEIA POR MEIA, QUANTAS MEIAS HEI DE TER?

COMO SE CHAMA O SINAL GRÁFICO QUE ACOMPANHA A PERGUNTA?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 9 E 10.

**LETRA X**

ELA VEM COM O XAVECO

MAS COM A CHAVE NUNCA ESTÁ

VEM NO MEIO DO ALEXANDRE

E NO COMEÇO DO XARÁ

DA TRADIÇÃO POPULAR.

**9.** QUAL É A MAIOR PALAVRA QUE SE ESCREVE COM A LETRA X NO TEXTO? QUANTAS LETRAS ELA TEM?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** QUAL É A MENOR PALAVRA QUE SE ESCREVE COM A LETRA X NO TEXTO? EM QUE VERSO ELA APARECE?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.** IDENTIFIQUE A ÚNICA PALAVRA QUE NÃO PODE SER COMPLETADA COM A LETRA X E ESCREVA-A.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A) BRU?A.

B) ?AVE.

C) PEI?E.

D) ?ÍCARA.

LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA ÀS QUESTÕES DE 12 A 15.

**NOVA YORK PERDE TÍTULO DE CIDADE “ACORDADA 24 HORAS POR DIA”**

UM ESTUDO SOBRE AS CIDADES QUE SÃO "24 HORAS POR DIA" SITUA NOVA YORK APENAS EM 32º LUGAR, ATRÁS DE CAIRO, MONTEVIDÉU, BEIRUTE, MÁLAGA E ZARAGOZA.

DISPONÍVEL EM: <<https://tecnologia.terra.com.br/internet/nova-york-perde-titulo-de-cidade-acordada-24-horas-por-dia,acb8dceae77ea310VgnCLD200000bbcceb0aRCRD.html>>. Acesso em: 28 dez. 2017.

(ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS).

**12.** QUAL É A ÚNICA PALAVRA DO TEXTO QUE SE ESCREVE COM A LETRA Y (ÍPSILON)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13.** SOMENTE UMA DAS PALAVRAS A SEGUIR TEM UMA LETRA QUE APARECE EM NOVA YORK. ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA.

\_\_\_\_ A) YAKISOBA.

\_\_\_\_ B) ILHA.

\_\_\_\_ C) IARA.

\_\_\_\_ D) IDEIA.

**14.** QUAIS AS CINCO CIDADES DO MUNDO, SEGUNDO O TEXTO, QUE FUNCIONAM 24 HORAS POR DIA?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15.** FAÇA A SEPARAÇÃO SILÁBICA DA ÚNICA PALAVRA QUE COMEÇA COM A LETRA Z NO TEXTO.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_