FICHA DE ACOMPANHAMENTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **3o BIMESTRE** | | | |
|  | **Cumpriu** | **Cumpriu parcialmente** | **Não cumpriu** |
| (Q1) Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto. |  |  |  |
| (Q2) Identificar informação explícita no texto. |  |  |  |
| (Q3) Identificar informação implícita no texto. |  |  |  |
| (Q4) Identificar o significado de palavras no texto pelo contexto. |  |  |  |
| (Q5) Relacionar o tempo verbal e os marcadores temporais em um texto. |  |  |  |
| (Q6) Identificar informação explícita no texto. |  |  |  |
| (Q7) Identificar informação explícita no texto. |  |  |  |
| (Q8) Reconhecer as relações expressas entre os fatos apresentados no texto, suas ligações e a forma como um resulta no outro. |  |  |  |
| (Q9) Reconhecer as relações expressas entre os fatos apresentados no texto, suas ligações e a forma como um resulta no outro. |  |  |  |
| (Q10) Identificar os sufixos que indicam o aumentativo e o diminutivo. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (Q11) Identificar palavras quanto à sua tonicidade. |  |  |  |
| (Q12) Identificar um radical comum entre um adjetivo e um substantivo e identificar essas duas classes de palavras. |  |  |  |
| (Q13) Inferir o sentido de uma palavra ou expressão considerando o contexto em que aparece. |  |  |  |
| (Q14) Reconhecer os tempos verbais. |  |  |  |
| (Q15) Identificar os marcadores temporais em um texto. |  |  |  |