FICHA DE ACOMPANHAMENTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **3o BIMESTRE** | | | |
|  | **Cumpriu** | **Cumpriu parcialmente** | **Não cumpriu** |
| (Q1) Reconhecer a ordem alfabética, considerando a segunda letra da palavra. |  |  |  |
| (Q2) Identificar a função de uso dos sinais de pontuação no texto – dois-pontos. |  |  |  |
| (Q3) Identificar a função de uso dos sinais de pontuação no texto – travessão. |  |  |  |
| (Q4) Identificar nomes próprios. |  |  |  |
| (Q5) Reconhecer o sentido figurado de uma expressão. |  |  |  |
| (Q6) Reconhecer o sentido figurado de uma palavra. |  |  |  |
| (Q7) Identificar a finalidade do texto relacionado ao gênero. |  |  |  |
| (Q8) Localizar informação explícita no texto. |  |  |  |
| (Q9) Identificar informação explícita no texto – significado de sigla. |  |  |  |
| (Q10) Identificar a relação não biunívoca previsível entre letra-som: letras C e Ç – som /s/. |  |  |  |
| (Q11) Empregar sinais de pontuação no texto: dois-pontos e travessão. |  |  |  |
| (Q12) Estabelecer a relação de continuidade do texto através de diferentes recursos. |  |  |  |
| (Q13) Separar sílabas de diferentes palavras. |  |  |  |
| (Q14) Relacionar palavra e seu significado. |  |  |  |
| (Q15) Criar exemplo para verbete de dicionário. |  |  |  |