FICHA DE ACOMPANHAMENTO – 3º Bimestre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **3o BIMESTRE** | | | |
|  | **Cumpriu** | **Cumpriu parcialmente** | **Não cumpriu** |
| Identificar o número de sílabas de uma palavra trissílaba. |  |  |  |
| Reconhecer e mobilizar unidades sonoras e gráficas menores que formam uma unidade maior de significado: a palavra. |  |  |  |
| Estabelecer a relação letra/som mobilizando a leitura de palavras que envolvem as letras estudadas na unidade. |  |  |  |
| Identificar letras considerando a ordem alfabética. |  |  |  |
| Identificar a finalidade de gêneros e suportes de textos. |  |  |  |
| Processar o sentido da palavra em um contexto. |  |  |  |
| Escrever textos curtos e explicar a situação de produção e recepção. |  |  |  |
| Empregar palavra com sentido adequado a uma frase simples. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Diferenciar as letras estudadas na unidade considerando o tipo (cursiva minúscula). |  |  |  |
| Localizar informação explícita no texto. |  |  |  |
| Compreender informação implícita no texto. |  |  |  |
| Reconhecer a quantidade de sílabas da palavra. |  |  |  |
| Produzir frases simples. |  |  |  |
| Verificar a capacidade de produzir uma pequena narrativa. |  |  |  |