Ficha de acompanhamento de aprendizagem –   
3o bimestre

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
|  | **Objetivos** | **Conhece bem** | **Conhece parcialmente** | **Conhece pouco** |
| **Unidade 6** | 1. Relembrar as unidades de medida de comprimento não padronizadas e medir comprimentos em centímetro. |  |  |  |
| 2. Conhecer o metro, o centímetro e o milímetro como unidades de medida de comprimento padronizadas. |  |  |  |
| 3. Relacionar a ideia de perímetro à medida do contorno de uma figura. |  |  |  |
| 4. Usar as unidades de medida de tempo: hora, minuto e segundo. |  |  |  |
| 5. Usar o calendário e compreender a organização do tempo em dias, meses e anos. |  |  |  |
| 6. Entender quais são os possíveis resultados de um experimento. |  |  |  |
| 7. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC (3ª versão): EF03MA17, EF03MA18, EF03MA19, EF03MA22, EF03MA23 e EF03MA25. |  |  |  |
| **Unidade 7** | 1. Aprender as ideias da multiplicação com e sem troca. |  |  |  |
| 2. Revisar as tabuadas do 2, do 3, do 4 e do 5. |  |  |  |
| 3. Conhecer as tabuadas do 6, do 7, do 8, do 9 e do 10. |  |  |  |
| 4. Aprender a identificar e a calcular divisões exatas e não exatas. |  |  |  |
| 5. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC (3ª versão): EF03MA03, EF03MA07, EF03MA08, EF03MA10 e EF03MA24. |  |  |  |