Ficha de acompanhamento de aprendizagem – 3º Bimestre

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
|  | **Objetivos** | **Conhece bem** | **Conhece parcialmente** | **Conhece pouco** |
| **Unidade 7** | 1. Fazer trocas de 10 unidades por 1 dezena usando ábaco e material dourado. |  |  |  |
| 2. Resolver e elaborar problemas de adição, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, com o apoio de materiais manipuláveis e utilizando estratégias de cálculo mental. |  |  |  |
| 3. Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes. |  |  |  |
| 4. Comparar e adicionar valores de cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas. |  |  |  |
| 5. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC (3a versão): EF02MA05, EF02MA06, EF02MA11. |  |  |  |
| **Unidade 8** | 1. Resolver e elaborar problemas de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de tirar, completar e comparar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais, com o apoio de materiais manipuláveis e utilizando estratégias de cálculo mental. |  |  |  |
| 2. Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes. |  |  |  |
| 3. Comparar e subtrair valores de cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas |  |  |  |
| 4. Organizar dados em tabelas de dupla entrada. |  |  |  |
| 5. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC (3a versão): EF02MA05, EF02MA06, EF02MA11, EF02MA22. |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Unidade 9 | 1. Identificar por meio de observação as características de uma planta baixa e de mapas. |  |  |  |
| 2. Descrever e realizar deslocamentos em malha quadriculada ou em mapas, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido. |  |  |  |
| 3. Esboçar planta baixa de ambiente familiar, assinalando entradas e saídas e alguns pontos de referência. |  |  |  |
| 4. Reconhecer, intuitivamente, que há eventos cotidianos que têm chance maior ou menor de ocorrer que outros. |  |  |  |
| 5. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC (3a versão): EF02MA12, EF02MA13, EF02MA21. |  |  |  |