GRADE

**Q1**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** identificar funções sociocomunicativas de diferentes gêneros textuais.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q2**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** inferir o tema e o assunto, com base na compreensão do texto.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q3**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** localizar informações explícitas no texto.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q4**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** identificar funções sociocomunicativas de diferentes gêneros textuais.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q5**

**Valor da questão:** 1,0.

**Habilidade avaliada:** identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

**Critério de correção:**

100% se o aluno acertar a divisão silábica das dez palavras;

50% se o aluno acertar a divisão silábica de pelo menos cinco palavras (0,5).

**Q6**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

**Critério de correção:** 100% se o aluno anotar uma das opções de resposta: **eficaz, nós**, **que** ou **será**.

**Q7**

**Valor da questão:** 1,0.

**Habilidade avaliada:** identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q8**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** identificar a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q9**

**Valor da questão:** 1,0.

**Habilidade avaliada:** reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.

**Critério de correção:**

100% se o aluno responder o gabarito.

50% se o aluno acertar apenas uma das atividades (**a** ou **b**) (0,5).

**Q10**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q11**

**Valor da questão:** 1,0.

**Habilidade avaliada:** identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q12**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada: i**dentificar características do cenário, atributos físicos, motivações e sentimentos de personagens, marcadores de tempo, espaço, causa-efeito, uso de discurso direto (diálogos).

**Critério de correção:** 100% se responder o gabarito.

**Q13**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** Localizar informações explícitas em textos.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q14**

**Valor da questão:** 1,0.

**Habilidade avaliada:** identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q15**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** reconhecer prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.