GRADE

**Q1**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** reconhecer ordem alfabética, considerando a segunda letra da palavra.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q2**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** identificar a função de uso dos sinais de pontuação no texto: dois-pontos.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q3**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** identificar a função de uso dos sinais de pontuação no texto: travessão.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q4**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** identificar nomes próprios.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q5**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** reconhecer o sentido figurado de uma expressão.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q6**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** reconhecer o sentido figurado de uma palavra.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q7**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** identificar a finalidade do texto relacionada ao gênero.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q8**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** localizar informação explícita.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q9:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** identificar informação explícita no texto: significado de sigla.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q10**

**Valor da questão:** 1,0.

**Habilidade avaliada:** identificar relação não biunívoca previsível entre letra-som: letras C e Ç – som /s/.

**Critério de correção:**

100% se o aluno distribuir corretamente as 4 palavras;

50% se o aluno distribuir corretamente 2 palavras.

**Q11**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** empregarsinais de pontuação no texto: dois-pontos e travessão.

**Critério de correção:**

100% se o aluno preencher corretamente os dois espaços;

50% se o aluno preencher corretamente ao menos um espaço.

**Q12**

**Valor da questão:** 1,0.

**Habilidade avaliada:** estabelecer relação de continuidade do texto.

**Critério de correção:**

100% se o aluno acertar as três posições da sequência;

50% se o aluno acertar duas ou uma posição da sequência.

**Q13**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** separar as sílabas de uma palavra.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q14**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** relacionar palavra a seu significado.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q15**

**Valor da questão:** 1,5.

**Habilidade avaliada:** produzir exemplo para verbete construído pelo aluno.

**Critério de correção:** 100% se o exemplo for adequado à palavra escolhida.