GRADE

**Q1**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** identificar o número de sílabas de uma palavratrissílaba.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q2**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** reconhecer e mobilizar unidades sonoras e gráficas menores que formam uma unidade maior de significado: a palavra.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q3**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** estabelecer a relação letra/som mobilizando a leitura de palavras que envolvem as letras estudadas na unidade.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q4**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** identificar letras considerando a ordem alfabética.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q5**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** identificar a finalidade de gêneros e suportes de textos.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q6**

**Valor da questão:** 0,5

**Habilidade avaliada:** processar o sentido da palavra em um contexto.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q7**

**Valor da questão:** 1,0.

**Habilidade avaliada:** escrever textos curtos e explicar a situação de produção e recepção.

**Critério de correção:**

100%: se o aluno produz uma palavra que indica o destino do ônibus e explica que essa informação é importante para as pessoas saberem para onde o ônibus vai e se é possível tomá-lo.

50%: se o aluno produz apenas uma palavra que indica o destino do ônibus, mas não explica a finalidade (a informação é importante para as pessoas saberem para onde o ônibus vai e se é possível tomá-lo).

**Q8**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** empregarpalavra com sentido adequado a uma frase simples.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q9**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** diferenciar as letras estudadas na unidade.

**Critério de correção:**

100% se o aluno circular, para o item A, as palavras “JACARÉ”, “CADEIRA”, “PARAR”; para o item B, as palavras “MERCADO” ou “COMADRE”; para o item C, as palavras “COMPRAR” ou “COMPROU”.

50%: se o aluno circular apenas uma palavra para um dos itens.

**Q10**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** localizar informação explícita no texto.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q11:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** compreender informação implícita no texto.

**Critério de correção:**

100% se o aluno copiar as duas palavras.

50% se o aluno copiar apenas uma das palavras.

**Q12**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** localizar uma informação explícita no texto.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q13**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** reconhecer quantidade de sílabas da palavra.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q14**

**Valor da questão:** 1,0.

**Habilidade avaliada:** escrever frases simples.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q15**

**Valor da questão:** 2,0.

**Habilidade avaliada:** verificar a capacidade de produzir uma pequena narrativa.

**Critério de correção:**

100% se o aluno apresentar dois ou mais elementos estruturantes da linguagem escrita (frases completas, sequência narrativa).

50% se o aluno produzir apenas uma ou mais frases sem marcas de organização textual.