ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

Ficha

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Classe:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| **OBJETIVOS** | **SIM** | **MAIS OU MENOS** | **NÃO** |
| Reconhece os elementos que constituem um artigo de divulgação científica. |  |  |  |
| Consegue localizar informações no texto sem dificuldade. |  |  |  |
| Infere sentidos de palavras de acordo com o contexto. |  |  |  |
| Identifica relação de causa e consequência apresentada no texto. |  |  |  |
| Distingue fonologicamente os ditongos EI ou OU em palavras como CHEIROSO e FROUXO. |  |  |  |
| Reconhece o uso de metáforas e as emprega corretamente. |  |  |  |
| Escreve sem dificuldade palavras com G e J e palavras com S, SS, C e Ç representando o  fonema (/S/). |  |  |  |
| Reconhece a similaridade entre adjetivos e seus sinônimos em forma de locução. Reconhece também a similaridade entre advérbios e locuções adverbiais sinônimas. |  |  |  |