GABARITO

**Q1:** O leitor do texto.

**Comentário:** O objetivo é avaliar a habilidade do aluno em identificar quem fala no texto e a quem o narrador se dirige, por meio das pistas e marcas linguísticas.

**Q2:** O narrador gosta de Laura, acha que ela é a galinha mais simpática que ele já viu.

**Comentário:** O objetivo da questão é verificar se o aluno consegue identificar informação explícita no texto.

**Q3:** O narrador considera Laura uma galinha comum, pois ele a compara com outras galinhas “meio marrom, meio ruiva, e de pescoço muito feio” que o leitor possa conhecer.

**Comentário:** O objetivo da questão é verificar se o aluno consegue identificar informação implícita no texto.

**Q4:** Letra B.

**Comentário:** O objetivo desta questão é verificar se o aluno consegue identificar o significado de palavras pelo contexto.

**Q5:** Letra D.

**Comentário:** O objetivo da questão é verificar se o aluno consegue relacionar o tempo verbal e os marcadores temporais em um texto.

**Q6:** Estivera em um hospital.

**Comentário:** O objetivo da questão é verificar se o aluno consegue identificar informação explícita no texto.

**Q7:** A cama hospitalar.

**Comentário:** O objetivo da questão é verificar se o aluno consegue identificar informação explícita no texto.

**Q8:** Letra C.

**Comentário:** O objetivo desta questão é avaliar a habilidade do aluno em reconhecer as relações expressas entre os fatos que são apresentados no texto, suas ligações e a forma como um resulta no outro. Pelo trecho apresentado, é possível perceber que o narrador não pode sair da cama, pois ele fala em chamar as pessoas que estão na sala, mas não em ir até elas, e deixa claro que está em uma cama hospitalar.

**Q9:** Letra A.

**Comentário:** O objetivo desta questão é avaliar a habilidade do aluno em reconhecer as relações expressas entre os fatos que são apresentados no texto, suas ligações e a forma como um resulta no outro.

**Q10:** Tempinho e mundinho. Altíssimo(a) e abafadíssimo.

**Comentário:** O objetivo da questão é verificar se o aluno consegue identificar os sufixos que indicam o aumentativo e o diminutivo.

**Q11:** Tempinho e mundinho: paroxítonas. Altíssimo(a) e abafadíssimo: proparoxítonas.

**Comentário:** O objetivo da questão é verificar se o aluno consegue identificar as palavras quanto à sua tonicidade.

**Q12:** Adjetivo: normal. Substantivo: normalidade.

**Comentário:** O objetivo da questão é verificar se o aluno consegue identificar um radical comum entre um adjetivo e um substantivo e se consegue identificar essas duas classes de palavras.

**Q13:** Altura entre o piso e o forro de um cômodo ou sala.

**Comentário:** Nesta questão está em jogo a habilidade de inferir o sentido de uma expressão considerando o contexto do texto em que se encontra e as relações que estabelece com a história como um todo.

**Q14:** Letra B.

**Comentário:** O objetivo da questão é verificar se o aluno consegue reconhecer os tempos verbais.

**Q15:** Agora.

**Comentário:** O objetivo desta questão é verificar se o aluno consegue identificar os marcadores temporais em um texto.