GABARITO

**Q1:** Letra D.

**Comentário:** O objetivo da questão é verificar se o aluno consegue identificar a finalidade do texto e as características do gênero a que ele pertence.

**Q2:** Moroti jogou o bracelete no rio para provar a todos o que Pita era capaz de fazer por ela.

**Comentário:** O objetivo dessa questão é avaliar se o aluno consegue estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos que constroem a narrativa.

**Q3:** Situação inicial: Moroti joga o bracelete nas águas. Conflito: Pita é aprisionado pela feiticeira. Clímax. Moroti atira-se no rio para resgatar Pita. Desfecho: Moroti liberta Pita e os dois são transformados em flores.

**Comentário:** O objetivo dessa questão é avaliar se os alunos conseguem identificar os elementos da narrativa em um texto.

**Q4:** Seus: Moroti. O: bracelete. Lhe: Pita.

**Comentário:** O objetivo dessa questão é avaliar a habilidade que o aluno tem de reconhecer a função dos elementos que dão coesão ao texto.

**Q5:** Vitória-régia.

**Comentário:** O objetivo dessa questão é avaliar a habilidade que o aluno tem de identificar um substantivo composto.

**Q6:** Substantivos próprios: Colômbia, Brasil, Peru, Bolívia e Venezuela. Substantivos comuns: árvores, rios, madeira, castanha e sementes

**Comentário:** A finalidade é que o aluno identifique cada um deles a partir do reconhecimento de sua representação. Nessa questão, espera-se que o aluno utilize a habilidade de identificar os substantivos com base no reconhecimento de que os substantivos próprios devem ser iniciados por letra maiúscula.

**Q7:** A 1a: Vovô José. A 2a: Charlie. A 3a: o sr. Wonka,

**Comentário:** A finalidade dessa questão é avaliar se o aluno consegue identificar as três pessoas do discurso em um diálogo.

**Q8:** Espanto, surpresa.

**Comentário:** A finalidade dessa questão é avaliar se o aluno consegue identificar a função expressiva do ponto de exclamação.

**Q9:** Letra D.

**Comentário:** A finalidade dessa questão é avaliar se o aluno consegue identificar a função expressiva do ponto de interrogação.

**Q10:** Os dois-pontos e o travessão.

**Comentário:** o objetivo da questão é verificar se o aluno consegue identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.

**Q11:** Letra C.

**Comentário:** A finalidade dessa questão é avaliar se o aluno consegue identificar informação explícita no texto.

**Q12:** Letra D.

**Comentário:** A finalidade dessa questão é avaliar se o aluno consegue identificar, pelas características da variedade linguística empregada, as características do personagem e da situação.

**Q13:** Letra B.

**Comentário:** A finalidade dessa questão é avaliar se o aluno consegue identificar o conceito de gíria.

**Q14:** Letra C.

**Comentário:** A finalidade dessa questão é avaliar se o aluno consegue identificar o significado de palavras em determinado contexto.

**Q15:** Letra A.

**Comentário:** A finalidade dessa questão é avaliar se o aluno consegue identificar o emprego de um vocativo.