ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

DETALHAMENTO DAS HABILIDADES AVALIADAS

|  |  |
| --- | --- |
| Questão | Habilidades avaliadas |
| 1 | (**EF04LP08**) Localizar e comparar informações explícitas em textos. |
| 2 | **(EF04LP13)** Inferir, em textos, o sentido de palavras e expressões, considerando o contexto em que aparecem. |
| 3 | (**EF04LP16**) Inferir relações de causalidade que não aparecem de modo explícito no texto. |
| 4 | (**EF04LP14**) Diferenciar fatos de opiniões em textos informativos, reportagens e notícias. |
| 5 | (**EF04LP10**) Inferir informações implícitas em textos. |
| 6 | (**EF04LP22**) Utilizar, ao produzir o texto, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade. |
| 7 | (**EF04LP15**) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos), que contribuem para a continuidade do texto. |
| 8 | (**EF04LP21**) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de diálogos (discurso direto), pontuação (ponto-final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, dois-pontos, vírgulas em enumerações), regras ortográficas. |
| 9 | **(EF04LP08**) Localizar e comparar informações explícitas em textos. |
| 10 | (**EF04LP15**) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos), que contribuem para a continuidade do texto. |
| 11 | (**EF04LP36**) Identificar efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e melódicos (aliteração, eco e rimas), de expressões metafóricas e de recursos gráfico--visuais em textos versificados. |
| 12 | **(EF04LP13)** Inferir, em textos, o sentido de palavras e expressões, considerando o contexto em que aparecem. |
| 13 | (**EF04LP24**) Ler e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou) |
| 14 | (**EF04LP29**) Reconhecer e grafar, corretamente, palavras derivadas com os sufixos -agem, -oso, -eza, -izar/-isar (regulares morfológicas). |
| 15 | **(EF04LP23)** Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares e contextuais. |