Avaliação – 1º ano – Ensino Fundamental I

3º Bimestre

Referência: Unidades 5 e 6 do livro didático

Assuntos explorados nesta avaliação

(Q1) Identificar palavra trissílaba.

(Q2) Mobilizar sílaba para formar palavra.

(Q3) Estabelecer relação letra-som.

(Q4) Entender ordem alfabética.

(Q5) Identificar a finalidade de gênero e suporte de textos.

(Q6) Processar o sentido da palavra em um contexto.

(Q7) Escrever texto curto e explicar a situação de produção e recepção.

(Q8) Empregar palavra com sentido adequado à frase simples.

(Q9) Diferenciar letras, considerando o tipo (cursiva minúscula).

(Q10) Localizar informação explícita no texto.

(Q11) Compreender informação implícita no texto.

(Q12) Localizar informação explícita no texto.

(Q13) Reconhecer quantidade de sílabas de palavra polissílaba.

(Q14) Produzir frase simples.

(Q15) Produzir narrativa curta.

|  |
| --- |
| NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**1.** LEIA, SILENCIOSAMENTE, AS PALAVRAS A SEGUIR E MARQUE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE MOSTRA A QUE TEM TRÊS SÍLABAS.

\_\_\_ A) LARANJA

\_\_\_ B) MOSCA

\_\_\_ C) ROLHA

\_\_\_ D) PEDRO

**2.** SE VOCÊ TROCAR A PRIMEIRA LETRA DE TODAS AS PALAVRAS A SEGUIR PELA LETRA P, QUAL DESSAS PALAVRAS SE TRANSFORMA EM OUTRA? (MARQUE A ÚNICA ALTERNATIVA EM QUE ISSO ACONTECE.)

\_\_\_ A) RATO

\_\_\_ B) MOTO

\_\_\_ C) LADO

\_\_\_ D) SÍLABA

**3.** MARQUE A ÚNICA ALTERNATIVA EM QUE AS DUAS PALAVRAS DO PAR COMEÇAM COM O MESMO SOM.

\_\_\_ A) NADA – MATA

\_\_\_ B) SALA – RALA

\_\_\_ C) LIA – MIA

\_\_\_ D) RODA – RATO

**4.** MARQUE A ÚNICA ALTERNATIVA EM QUE AS PALAVRAS ESTÃO NA ORDEM ALFABÉTICA CORRETA.

A) MOSCA – NAVIO – RODA – PORTA

B) LATA – PORTA – MOSCA – NAVIO

C) PEDRA – RIO – SAPO – NAVIO

D) LUTA – MORCEGO – PIPA – RIO

**5.** MARQUE A ALTERNATIVA QUE MOSTRA O AVISO QUE PODE AJUDAR VOCÊ A SABER QUAL É O BANHEIRO PARA MENINOS.

A)

|  |
| --- |
| COLABORE  MANTENHA O BANHEIRO LIMPO |

B)

|  |
| --- |
| DÊ DESCARGA APÓS O USO |

C)

|  |
| --- |
| MANTENHA O LOCAL LIMPO  VOCÊ PODE PRECISAR DELE OUTRA VEZ |

D)

|  |
| --- |
| CAVALHEIROS |

**6.** LEIA O TEXTO A SEGUIR E DEPOIS RESPONDA ÀS QUESTÕES.

**NÃO OUÇO VOCÊ**

ESTA É UMA BRINCADEIRA QUE NO FINAL PODE PROVOCAR MUITAS RISADAS NOS PARTICIPANTES. É PRECISO MUITA ATENÇÃO PARA OUVIR O QUE O **PARTICIPANTE** DIZ.

A BRINCADEIRA DURA CERCA DE DOIS MINUTOS, EXIGE 5 JOGADORES OU MAIS E DISPENSA QUALQUER TIPO DE MATERIAL.

FONTE: <<https://www.obrasileirinho.com.br/brincar-criancas/brincadeira-nao-ouco-voce/>>. Acesso em: 28 dez. 2017.

QUAL É A ÚNICA PALAVRA QUE PODE SUBSTITUIR A PALAVRA PARTICIPANTE SEM MUDAR O SENTIDO DO TEXTO?

\_\_\_ A) MENINO

\_\_\_ B) PROFESSOR

\_\_\_ C) OUTRO

\_\_\_ D) JOGADOR

**7.** IMAGINE QUE O ESPAÇO A SEGUIR É UM DAQUELES LETREIROS QUE FICAM NA FRENTE DO ÔNIBUS. ESCREVA A PALAVRA QUE VOCÊ ACHA SER IMPORTANTE ESTAR NA FRENTE DO ÔNIBUS.

|  |
| --- |
|  |

**8.** COPIE A PALAVRA QUE COMPLETA A FRASE.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MOTO | PEDRA | LIGA | SALA | MALA |

A \_\_\_\_\_\_\_ ESTÁ COM A RODINHA QUEBRADA.

**9.** CIRCULE NA PARLENDA A SEGUIR:

A) UMA PALAVRA EM QUE O R TENHA O MESMO SOM QUE EM PADARIA.

B) UMA PALAVRA EM QUE O M ESTEJA ANTES DE UMA VOGAL.

C) UMA PALAVRA EM QUE O M ESTEJA ANTES DE UMA CONSOANTE.

JACARÉ FOI NO MERCADO,

NÃO SABIA O QUE COMPRAR,

COMPROU UMA CADEIRA

PRA COMADRE SE SENTAR.

A COMADRE SE SENTOU,

A CADEIRA SE QUEBROU,

COITADA DA COMADRE,

FOI PARAR NO CORREDOR!

DA TRADIÇÃO POPULAR.

LEIA O TEXTO A SEGUIR E RESPONDA ÀS QUESTÕES DE 10 A 13.

NO MÊS PASSADO, QUANDO EU PERGUNTEI O QUE ERA UMA BORBOLETA, MINHAS AMIGAS TROUXERAM MUITAS PARA MIM. COLOCARAM AS BORBOLETAS NAS MINHAS MÃOS, FIZERAM COM QUE EU SENTISSE SUAS ASAS DELICADAS E DEPOIS ME AJUDARAM A SOLTÁ-LAS... E EU SEI QUE ELAS VOARAM PARA BEM LONGE, FELIZES E LIVRES.

PATRÍCIA ENGEL SECO. *A FELICIDADE DAS BORBOLETAS*.   
RIO DE JANEIRO: MELHORAMENTOS, 2009. P. 11. (FRAGMENTO).

**10.** QUE NOME DE INSETO APARECE NO TEXTO?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.** COPIE DO TEXTO AS DUAS PALAVRAS QUE COMPLETAM A FRASE:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ME AJUDARAM A SOLTÁ-LAS...

**12.** COMO AS BORBOLETAS SE SENTIRAM DEPOIS QUE VOARAM? COPIE DO TEXTO A RESPOSTA.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13.** COPIE DO TEXTO UMA PALAVRA QUE TENHA O MESMO NÚMERO DE SÍLABAS DA PALAVRA “BORBOLETA”.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14.** ESCREVA UMA FRASE USANDO AS DUAS PALAVRAS A SEGUIR.

|  |  |
| --- | --- |
| RATO | QUEIJO |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15.** CONTE UMA PEQUENA HISTÓRIA EM QUE OS PERSONAGENS SEJAM UM ELEFANTE, UMA GIRAFA E UMA LEBRE.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_