Ficha de acompanhamento de aprendizagem –   
2º BIMESTRE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
|  | **Objetivos** | **Conhece bem** | **Conhece parcialmente** | **Conhece  pouco** |
| **Unidade 3** | 1. Reconhecer que há objetos que lembram figuras geométricas não planas. |  |  |  |
| 2. Conhecer e nomear algumas figuras geométricas não planas. |  |  |  |
| 3. Conhecer e nomear algumas figuras geométricas planas e reconhecê-las como parte da superfície de figuras não planas. |  |  |  |
| 4. Montar figuras variadas com o *tangram*. |  |  |  |
| 5. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC (3a versão): EF01MA13, EF01MA14. |  |  |  |
| **Unidade 4** | 1. Reconhecer a quantidade representada pelos números de 0 a 10. |  |  |  |
| 2. Comparar duas quantidades indicando se uma é maior, menor ou igual a outra. |  |  |  |
| 3. Reconhecer a sequência dos números de 0 a 10. |  |  |  |
| 4. Conhecer números que indicam ordem e reconhecer o significado das palavras “primeiro” e “último”. |  |  |  |
| 5. Coletar e organizar dados de uma pesquisa. |  |  |  |
| 6. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC (3a versão): EF01MA01, EF01MA15, EF01MA22. |  |  |  |