FICHA DE ACOMPANHAMENTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **2o BIMESTRE** | | | |
|  | **Cumpriu** | **Cumpriu parcialmente** | **Não cumpriu** |
| (Q1) Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando substituições que contribuem para sua continuidade. |  |  |  |
| (Q2) Inferir o sentido de uma palavra ou expressão considerando o contexto em que aparece. |  |  |  |
| (Q3) Identificar irregularidades ortográficas do som de X. |  |  |  |
| (Q4) Localizar informações explícitas em um texto. |  |  |  |
| (Q5) Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto. |  |  |  |
| (Q6) Identificar a finalidade de um texto. |  |  |  |
| (Q7) Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e do diminutivo. |  |  |  |
| (Q8) Identificar questões ortográficas no uso das terminações ESA e EZA. |  |  |  |
| (Q9) Inferir o tema, demonstrando compreensão global do texto. |  |  |  |
| (Q10) Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (Q11) Identificar substituições pronominais, estabelecendo relações entre partes de um texto para sua compreensão. |  |  |  |
| (Q12) Diferenciar palavras quanto à tonicidade. |  |  |  |
| (Q13) Localizar informações explícitas em um texto. |  |  |  |
| (Q14) Identificar as características do gênero textual. |  |  |  |
| (Q15) Identificar a relação entre o gênero textual e o emprego dos diferentes tempos verbais. |  |  |  |