FICHA DE ACOMPANHAMENTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **2o BIMESTRE** | | | |
|  | **Cumpriu** | **Cumpriu parcialmente** | **Não cumpriu** |
| (Q1) Estabelecer a relação causa/consequência entre partes e elementos do texto. |  |  |  |
| (Q2) Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações. |  |  |  |
| (Q3) Identificar as regularidades que orientam a escrita ortográfica no emprego de ICE e EZA. |  |  |  |
| (Q4) Identificar o emprego de regra de uso da vírgula. |  |  |  |
| (Q5) Reconhecer a pontuação adequada para marcar os diálogos em um texto narrativo. |  |  |  |
| (Q6) Localizar informações explícitas no texto. |  |  |  |
| (Q7) Identificar o vocativo em uma frase de um texto narrativo. |  |  |  |
| (Q8) Localizar informações implícitas no texto. |  |  |  |
| (Q9) Inferir o sentido de uma palavra ou expressão considerando o contexto em que aparece. |  |  |  |
| (Q10) Reconhecer personagens em um texto narrativo. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (Q11) Reconhecer uma ideia implícita no texto. |  |  |  |
| (Q12) Localizar informações que aparecem de modo explícito no texto. |  |  |  |
| (Q13) Diferenciar letra e som de palavras que se escrevem com a letra R. |  |  |  |
| (Q14) Diferenciar palavras quanto à tonicidade. |  |  |  |
| (Q15) Identificar irregularidades ortográficas do som de S. |  |  |  |