FICHA DE ACOMPANHAMENTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **2o BIMESTRE** | | | |
|  | **Cumpriu** | **Cumpriu parcialmente** | **Não cumpriu** |
| (Q1) Localizar informações explícitas no texto. |  |  |  |
| (Q2) Reconhecer a finalidade dos adjetivos em relação aos substantivos no texto. |  |  |  |
| (Q3) Estabelecer a relação causa/consequência entre partes e elementos do texto. |  |  |  |
| (Q4) Identificar o significado de palavras ou expressões com base no contexto. |  |  |  |
| (Q5) Localizar informações implícitas no texto. |  |  |  |
| (Q6) Identificar palavras que apresentam dígrafo e encontro consonantal ao mesmo tempo. |  |  |  |
| (Q7) Identificar palavras que apresentam dígrafo. |  |  |  |
| (Q8) Encontrar sinônimos para palavras de um texto. |  |  |  |
| (Q9) Identificar outros significados para uma mesma palavra. |  |  |  |
| (Q10) Identificar adjetivos em um texto. |  |  |  |
| (Q11) Identificar as formas masculina e feminina das palavras. |  |  |  |
| (Q12) Identificar passagens do texto que tragam marcas linguísticas que evidenciem o uso das variedades urbanas de prestígio pelo locutor e interlocutor. |  |  |  |
| (Q13, Q14 e Q15) Adequar o texto ao contexto de produção. |  |  |  |