FICHA DE ACOMPANHAMENTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **2o BIMESTRE** | | | |
|  | **Cumpriu** | **Cumpriu parcialmente** | **Não cumpriu** |
| (Q1) Identificar o tema/assunto do texto. |  |  |  |
| (Q2, Q3 e Q8) Identificar informação explícita no texto. |  |  |  |
| (Q4) Inferir informação implícita no texto. |  |  |  |
| (Q5) Inferir o sentido de uma palavra ou expressão. |  |  |  |
| (Q6) Diferenciar o sentido de palavras homônimas em um contexto. |  |  |  |
| (Q7) Identificar uma onomatopeia. |  |  |  |
| (Q9) Distinguir os diferentes tipos de letra: cursiva maiúscula e minúscula, imprensa maiúscula e minúscula. |  |  |  |
| (Q10) Estabelecer a relação grafema/som, mobilizando leitura de palavras que envolvem as letras estudadas (D/T). |  |  |  |
| (Q11) Estabelecer a relação grafema/som, mobilizando leitura de palavras que envolvem as letras estudadas (B/P). |  |  |  |
| (Q12) Estabelecer a relação grafema/som, mobilizando leitura de palavras que envolvem as letras estudadas (V/F). |  |  |  |
| (Q13) Identificar os limites de palavras. |  |  |  |
| (Q14) Identificar os limites de frases. |  |  |  |
| (Q15) Reconhecer características e funcionalidades composicionais/estruturais do gênero textual receita. |  |  |  |