FICHA DE ACOMPANHAMENTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **2o BIMESTRE** | | | |
|  | **Cumpriu** | **Cumpriu parcialmente** | **Não cumpriu** |
| Identificar e diferenciar as letras estudadas na unidade (D – E – F – G). |  |  |  |
| Distinguir os diferentes tipos de letra: cursiva maiúscula e minúscula, imprensa maiúscula e minúscula. |  |  |  |
| Compreender as diferenças entre os sinais do sistema de escrita alfabético e outras formas gráficas, como os sinais de pontuação, e outros sistemas de representação, como as gravuras, que entram na composição de um texto. |  |  |  |
| Estabelecer a relação grafema/som, mobilizando leitura de palavras que envolvem as letras estudadas. |  |  |  |
| Identificar palavras de um mesmo campo semântico. |  |  |  |
| Processar o significado de uma palavra. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Diferenciar as letras estudadas na unidade (F – G – H – J) por comparação. |  |  |  |
| Diferenciar as letras estudadas na unidade, considerando o tipo (cursiva minúscula). |  |  |  |
| Reconhecer e mobilizar a sílaba como unidade sonora e gráfica que forma uma unidade maior de significado: a palavra. |  |  |  |
| Identificar palavra e formar frases simples. |  |  |  |
| Formular hipótese sobre a finalidade do texto com base em elementos textuais e extratextuais. |  |  |  |
| Inferir informações explícitas e implícitas no texto. |  |  |  |