Ficha de acompanhamento de aprendizagem –  
2o bimestre

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
|  | **Objetivos** | **Conhece bem** | **Conhece parcialmente** | **Conhece  pouco** |
| **Unidade 4** | 1. Retomar as ideias de adição e de subtração. |  |  |  |
| 2. Fazer troca de 10 unidades por 1 dezena usando ábaco, material dourado e algoritmo usual. |  |  |  |
| 3. Adicionar números de até três algarismos com o auxílio do material dourado e do ábaco. |  |  |  |
| 4. Fazer troca de 1 dezena por 10 unidades usando ábaco, material dourado e algoritmo usual. |  |  |  |
| 5. Subtrair números de até três algarismos com o auxílio do material dourado e do ábaco. |  |  |  |
| 6. Compreender a ideia de igualdade através de situações com adições e subtrações que chegam ao mesmo resultado. |  |  |  |
| 7. Ler e interpretar gráficos de barras verticais e tabelas de dupla entrada. |  |  |  |
| 8. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC  (3a versão): EF03MA04, EF03MA05, EF03MA06, EF03MA10, EF03MA11. |  |  |  |
| **Unidade 5** | 1. Reconhecer linhas retas e linhas curvas. |  |  |  |
| 2. Diferenciar retas paralelas de retas concorrentes. |  |  |  |
| 3. Identificar polígonos e suas características. |  |  |  |
| 4. Identificar paralelogramos e trapézios. |  |  |  |
| 5. Identificar circunferências e círculos. |  |  |  |
| 6. Ler, interpretar e comparar dados em gráficos de barras verticais ou horizontais. |  |  |  |
| 7. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC (3a versão): EF03MA15, EF03MA26, EF03MA27. |  |  |  |