Ficha de acompanhamento de aprendizagem – 2º Bimestre

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
|  | **Objetivos** | **Conhece bem** | **Conhece parcialmente** | **Conhece pouco** |
| **Unidade 4** | 1. Introduzir o conceito de centena como um agrupamento de 10 dezenas ou 100 unidades. |  |  |  |
| 2. Reconhecer e representar números de até três algarismos, tendo como apoio o material dourado, o ábaco e o quadro de ordens. |  |  |  |
| 3. Compor e decompor números de até três algarismos utilizando diferentes adições. |  |  |  |
| 4. Introduzir o conceito de milhar como um agrupamento de 10 centenas ou 1 000 unidades ou 100 dezenas. |  |  |  |
| 5. Ler, interpretar e comparar dados em um gráfico de barras verticais. |  |  |  |
| 6. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC (3a versão): EF02MA01, EF02MA02, EF02MA04, EF02MA10, EF02MA20. |  |  |  |
| **Unidade 5** | 1. Caracterizar e nomear as figuras geométricas planas: retângulo, quadrado, triângulo e círculo. |  |  |  |
| 2. Representar figuras geométricas planas por meio de desenhos ou de construção de modelos de papel ou cartolina. |  |  |  |
| 3. Distinguir figura geométrica plana de figura geométrica não plana. |  |  |  |
| 4. Reconhecer que peças de alguns mosaicos lembram figuras geométricas planas. |  |  |  |
| 5. Criar mosaicos em malhas quadriculadas e triangulares. |  |  |  |
| 6. Manipular as peças do *tangram* e compor figuras com elas. |  |  |  |
| 7. Transpor dados de uma tabela para um gráfico de barras verticais. |  |  |  |
| 8. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC (3a versão): EF02MA10, EF02MA15. |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidade 6** | 1. Compreender que para medir algo é necessário compará-lo com uma unidade de medida de mesma natureza. |  |  |  |
| 2. Usar unidades de medida não padronizadas para medir comprimentos e capacidades. |  |  |  |
| 3. Comparar massas com uma unidade de medida. |  |  |  |
| 4. Reconhecer o centímetro, o milímetro e o metro como unidades de medida padronizadas de comprimento. |  |  |  |
| 5. Reconhecer o quilograma e o grama como unidades de medida padronizadas de massa. |  |  |  |
| 6. Reconhecer o litro e o mililitro como unidades de medida padronizadas de capacidade. |  |  |  |
| 7. Estimar medidas de comprimento, massa e capacidade usando unidades de medida padronizadas e não padronizadas. |  |  |  |
| 8. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC (3a versão): EF02MA16, EF02MA17. |  |  |  |