ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

Ficha

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Classe:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| **OBJETIVOS** | **SIM** | **MAIS OU MENOS** | **NÃO** |
| Lê palavras e pequenos textos, apoiando-se em pistas gráficas e semânticas. |  |  |  |
| Escreve, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. |  |  |  |
| Localiza informações explícitas em textos. |  |  |  |
| Segmenta oralmente palavras em sílabas. |  |  |  |
| Compara palavras identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais. |  |  |  |
| Recupera assuntos e informações pontuais em situações de escuta formal de textos. |  |  |  |
| Reconhece a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco. |  |  |  |
| Copia textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tem dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação. |  |  |  |
| Reconhece que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário. |  |  |  |
| Lê e compreende textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas. |  |  |  |