ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

Ficha

|  |
| --- |
| **Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Classe:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **OBJETIVOS** | **SIM** | **MAIS OU MENOS** | **NÃO** |
| Reconhece que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário. |  |  |  |
| Reconhece rimas e jogos de palavras estabelecendo comparações. |  |  |  |
| Lê palavras e pequenos textos, apoiando-se em pistas gráficas e semânticas. |  |  |  |
| Reconhece o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. |  |  |  |
| Escreve o próprio nome e utiliza-o como referência para escrever e ler outras palavras. |  |  |  |
| Compara palavras identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais. |  |  |  |
| Identifica fonemas e sua representação por letras. |  |  |  |
| Completa palavras com fonema/letra inicial ou medial, com base na escuta da palavra ou em desenho que a represente. |  |  |  |
| Reconhece a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco. |  |  |  |
| Escreve, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. |  |  |  |