Grade de correção – 2o BIMESTRE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Nota/ Conceito** |
| 1 | Reconhecer e representar números de até três algarismos, tendo como apoio o material dourado, o ábaco e o quadro de ordens. |  |
| 2 | Reconhecer o quilograma e o grama como unidades de medida padronizadas de massa. Reconhecer o litro e o mililitro como unidades de medida padronizadas de capacidade. |  |
| 3 | Compreender que para medir algo é necessário compará-lo com uma unidade de medida de mesma natureza. |  |
| 4 | Introduzir o conceito de centena como um agrupamento de 10 dezenas ou 100 unidades. |  |
| 5 | Ler, interpretar e comparar dados em um gráfico de barras verticais. |  |
| 6 | Reconhecer o centímetro, o milímetro e o metro como unidades de medida padronizadas de comprimento. |  |
| 7 | Compor e decompor números de até três algarismos utilizando diferentes adições. |  |
| 8 | Reconhecer o litro e o mililitro como unidades de medida padronizadas de capacidade. |  |
| 9 | Caracterizar e nomear as figuras geométricas planas: retângulo, quadrado, triângulo e círculo. |  |
| 10 | Representar figuras geométricas planas por meio de desenhos ou de construção de modelos de papel ou cartolina. |  |
| 11 | Reconhecer o centímetro, o milímetro e o metro como unidades de medida padronizadas de comprimento. Reconhecer o quilograma e o grama como unidades de medida padronizadas de massa. Reconhecer o litro e o mililitro como unidades de medida padronizadas de capacidade. |  |
| 12 | Reconhecer e representar números de até três algarismos, tendo como apoio o material dourado, o ábaco e o quadro de ordens. |  |
| 13 | Compor e decompor números de até três algarismos utilizando diferentes adições. |  |
| 14 | Usar unidades de medida não padronizadas para medir comprimentos e capacidades. Representar números na reta numérica. |  |
| 15 | Distinguir figura geométrica plana de figura geométrica não plana. |  |
| **Total** | |  |

**Observações:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_