ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

DETALHAMENTO DAS HABILIDADES AVALIADAS

|  |  |
| --- | --- |
| Questão | Habilidade avaliada |
| 1 | **(EF02LP09)** Ler, com autonomia e fluência, textos curtos, com nível de textualidade adequado, silenciosamente e, em seguida, em voz alta. |
| 2 | **(EF02LP12)** Localizar, em textos curtos, informações pontuais. |
| 3 | **(EF02LP41)** Reconhecer o conflito gerador de uma narrativa ficcional e sua resolução, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes. |
| 4 | **(EF02LP20)** Escrever lista de nomes ou de objetos, associando, quando pertinente, texto verbal e visual, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. |
| 5 | **(EF02LP25)** Utilizar, ao produzir texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto-final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. |
| 6 | **(EF02LP38)** Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentidos entre eles. |
| 7 | **(EF02LP31)** Recitar o alfabeto na ordem das letras. |
| 8 | **(EF02LP32)** Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva. |
| 9 | **(EF02LP42)** Identificar recursos rítmicos e sonoros e o efeito de sentido de metáforas, em textos versificados. |
| 10 | **(EF02LP40)** Formar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos **-ão** e **-inho**/**-zinho**. |
| 11 | **(EF02LP34)** Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (**til**, **m**, **n**). |
| 12 | **(EF02LP46)** Recitar parlendas, quadras, quadrinhas e poemas, além de cantar músicas e canções, com ritmo, melodia e sonoridade, observando as rimas. |
| 13 | **(EF02LP45)** Reescrever textos narrativos literários lidos pelo professor. |
| 14 | **(EF02LP12)** Localizar, em textos curtos, informações pontuais. |
| 15 | **(EF02LP33)** Ler e escrever corretamente palavras com sílabas **CV**, **V**, **CVC**, **CCV**, identificando que existem vogais em todas as sílabas. |