ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

DETALHAMENTO DAS HABILIDADES AVALIADAS

|  |  |
| --- | --- |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** |
| 1 | **(EF01LP11)** Localizar, em textos, títulos, nome do autor, local e data e publicação (se houver). |
| 2 | **(EF01LP42)** Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e reconhecer também a sua dimensão lúdica e de encantamento. |
| 3 | **(EF01LP07)** Ler palavras e pequenos textos, apoiando-se em pistas gráficas e semânticas. |
| 4 | **(EF01LP08)** Ler, em textos, palavras conhecidas via memória ou relacionadas à sua experiência pessoal (nomes próprios, nomes dos dias do ano, da semana, marcas de produtos etc.).  **(EF01LP24)** Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. |
| 5 | **(EF01LP07)** Ler palavras e pequenos textos, apoiando-se em pistas gráficas e semânticas. |
| 6 | **(EF01LP13)** Identificar a função sociocomunicativa de textos que circulam em esferas da vida social das quais participa, reconhecendo para que tais textos foram produzidos, onde circulam, quem produziu, a quem se destinam.  **(EF01LP24)** Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.  **(EF01LP26)** Escrever o próprio nome e utilizá-lo como referência para escrever e ler outras palavras. |
| 7 | **(EF01LP28)** Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais. Consciência grafofonêmica. |
| 8 | **(EF01LP29)** Identificar fonemas e sua representação por letras comparando unidades sonoras (palavras) com significados próprios, mas que se diferenciam por apenas um fonema/letra (como **f**aca/**v**aca, **m**ola/**s**ola/**c**ola/**b**ola, **m**apa/ma**l**a). |
| 9 | **(EF01LP16)** Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.  **(EF01LP35)** Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco. |
| 10 | **(EF01LP07)** Ler palavras e pequenos textos, apoiando-se em pistas gráficas e semânticas.  **(EF01LP05)** Recuperar assuntos e informações pontuais em situações de escuta formal de textos. |

|  |  |
| --- | --- |
| 11 | **(EF01LP28)** Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais. Consciência grafofonêmica. |
| 12 | **(EF01LP16)** Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.  **(EF01LP24)** Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. |
| 13 | **(EF01LP30)** Completar palavras com fonema/letra inicial ou medial, com base na escuta da palavra ou em desenho que a represente. |
| 14 | **(EF01LP07)** Ler palavras e pequenos textos, apoiando-se em pistas gráficas e semânticas. |
| 15 | **(EF01LP16)** Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.  **(EF01LP29)** Identificar fonemas e sua representação por letras comparando unidades sonoras (palavras) com significados próprios, mas que se diferenciam por apenas um fonema/letra (como **f**aca/**v**aca, **m**ola/**s**ola/**c**ola/**b**ola, **m**apa/ma**l**a). |