Avaliação – 2º ano

2º Bimestre

Assuntos explorados nesta avaliação

(Q1) Identificar o tema/assunto do texto.

(Q2) Identificar informação explícita no texto.

(Q3) Identificar informação explícita no texto.

(Q4) Inferir informação implícita no texto.

(Q5) Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.

(Q6) Diferenciar o sentido de palavras homônimas em um contexto.

(Q7) Identificar uma onomatopeia.

(Q8) Identificar informação explícita no texto.

(Q9) Distinguir os diferentes tipos de letra: cursiva maiúscula e minúscula, imprensa maiúscula e minúscula.

(Q10) Estabelecer a relação grafema/som, mobilizando leitura de palavras que envolvem as letras estudadas (D/T).

(Q11) Estabelecer a relação grafema/som, mobilizando leitura de palavras que envolvem as letras estudadas (B/P).

(Q12) Estabelecer a relação grafema/som, mobilizando leitura de palavras que envolvem as letras estudadas (V/F).

(Q13) Identificar os limites de palavras.

(Q14) Identificar os limites de frases.

(Q15) Reconhecer características e funcionalidades composicionais/estruturais do gênero textual receita.

|  |
| --- |
| **NOME:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **TURMA:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **DATA:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Leia o texto a seguir e responda às questões de 1 a 9.**

**Será este o gato mais bonito do mundo?**

Ksenia, um felino Scottish Fold, da Rússia, é considerado por milhares de usuários da internet o gato mais bonito do mundo.

O gato cor de carvão apareceu pela primeira vez no YouTube em dezembro de 2011 e se tornou a sensação *online* em 24 horas, atraindo a visita de mais de 150 mil internautas.

Ksenia é tão bonito que alguns fãs acreditam que ele seja um brinquedo de alta tecnologia. Muitos querem comprá-lo.

O gato não fez nada demais em sua estreia no YouTube, apenas correu ao redor de uma cadeira e brincou um pouco. Apesar dessa simplicidade, milhares de pessoas se sentem atraídas por seus olhos brilhantes e de cor laranja, sua pele impecável e sua cara incrivelmente perfeita.

Disponível em: <<https://www.obrasileirinho.com.br/sera-este-o-mais-bonito-gato-do-mundo/>>. Acesso em: 29 dez. 2017. (Fragmento adaptado para fins didáticos).

**1.** Sobre qual assunto o texto trata?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Qual é a expressão usada no texto que representa melhor a beleza do gato? Copie do texto.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Retire do texto as características que são atribuídas ao gato em relação a:

a) olhos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) pelo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) cara:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** A expressão “Scottish Fold” descreve qual característica do gato?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** No trecho “o gato cor de carvão”, a expressão “cor de carvão” poderia ser substituída no texto por:

\_\_\_\_ a) amarelo.

\_\_\_\_ b) mesclado.

\_\_\_\_ c) branco.

\_\_\_\_ d) cinza.

**6.** A palavra **cara**, na expressão “cara perfeita", possui sentido semelhante em:

\_\_\_\_ a) **Cara**, traga meus jogos de volta!

\_\_\_\_ b) Esta camiseta foi muito **cara**!

\_\_\_\_ c) **Cara** amiga, saudades de você!

\_\_\_\_ d) Menino, vai lavar essa **cara** suja!

**7.** A representação de sons por animais se chama onomatopeia. Qual é o nome do som que o gato emite?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** De acordo com o texto, por causa de sua beleza, algumas pessoas acreditam que Ksenia não seja um gato. O que elas imaginam que ele seja?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** Marque a opção que mostra somente palavras iniciadas por letra maiúscula e explique o que elas têm em comum.

\_\_\_\_ a) gato, carvão, amarelo, Rússia

\_\_\_\_ b) Knesia, internet, bonito, mundo

\_\_\_\_ c) YouTube, Knesia, Scottish Fold, Rússia

\_\_\_\_ d) cadeira, Scottish Fold, sedoso, internautas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** Marque a única opção em que a troca da letra **d** pela letra **t** forma uma palavra sem sentido.

\_\_\_\_ a) bo**d**e/bo**t**e

\_\_\_\_ b) **d**oido/**t**oido

\_\_\_\_ c) **d**ia/**t**ia

\_\_\_\_ d) ro**d**a/ro**t**a

**11.** Escolha a palavra entre parênteses que pode completar adequadamente a frase e dar sentido a ela.

a) Escolheram um \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (belo/pelo) presente para a criança.

b) A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bata/pata) da médica está muito suja!

c) João trouxe um \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bote/pote) de melado da feira.

**12.** Marque o único par de palavras que começam com o mesmo som.

\_\_\_\_ a) foca – flor

\_\_\_\_ b) fio – vidro

\_\_\_\_ c) vez – feliz

\_\_\_\_ d) ovo – mofo

**13.** A expressão a seguir é o título de um livro de aventuras. Separe as palavras que compõem esse título.

|  |
| --- |
| TREMENDODECORAGEM |

**14.** No trecho a seguir há duas frases. Circule cada uma delas.

|  |
| --- |
| Tia Cristina Maria chama tia Maria Cristina de Maricotinha. Por sua vez, tia Maria Cristina chama tia Cristina Maria de Quiquinha. |

Edy Lima. *A vaca voadora*. São Paulo: Global, 2007. p. 3. (Fragmento).

**15.** Em uma receita, há vários elementos. Junte os elementos a seguir, que fazem parte de uma receita de brigadeiro, à categoria que eles representam.

a) Leite condensado, chocolate em pó, manteiga.

b) Misture o leite condensado, o chocolate e a manteiga, mexendo sempre em fogo baixo até desgrudar da panela. Enrole os brigadeiros.

\_\_\_\_ Modo de preparo

\_\_\_\_ Ingredientes