Avaliação – 1º ano – Ensino Fundamental I

2º Bimestre

Referência: Unidades 3 e 4 do livro didático

Assuntos explorados nesta avaliação

(Q1) Identificar e diferenciar as letras estudadas na Unidade (D – E – F – G).

(Q2) Distinguir os diferentes tipos de letra: cursiva maiúscula e minúscula, imprensa maiúscula e minúscula.

(Q3) Compreender as diferenças entre os sinais do sistema de escrita alfabético e outras formas gráficas, como os sinais de pontuação, e outros sistemas de representação, como as gravuras que entram na composição de um texto.

(Q4) Estabelecer a relação grafema/som, mobilizando leitura de palavras que envolvem as letras estudadas.

(Q5) Identificar palavras de um mesmo campo semântico.

(Q6) Processar o significado de uma palavra.

(Q7) Identificar e diferenciar as letras estudadas na Unidade (D – E – F – G).

(Q8) Diferenciar as letras estudadas na unidade (F – G – H – J) por comparação.

(Q9) Diferenciar as letras estudadas na unidade, considerando o tipo cursiva minúscula.

(Q10) Reconhecer e mobilizar a sílaba como unidade sonora e gráfica que forma uma unidade maior de significado: a palavra.

(Q11) Reconhecer e mobilizar a sílaba como unidade sonora e gráfica que forma uma unidade maior de significado: a palavra.

(Q12) Palavra e formação de frase simples.

(Q13) Formular hipótese sobre a finalidade do texto com base em elementos textuais e extratextuais.

(Q14) Inferir informações explícitas e implícitas no texto.

(Q15) Inferir informação implícita e explícita no texto.

|  |
| --- |
| NOME:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  TURMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**1.** MARQUE A ÚNICA SEQUÊNCIA EM QUE TODAS AS PALAVRAS COMEÇAM COM A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA GALO.

\_\_\_ A) GULA – GUIA – GELO

\_\_\_ B) GALINHA – ELEFANTE – EVA

\_\_\_ C) GADO – FOCA – DADO

\_\_\_ D) GELO – FADA – DIA

**2.** MARQUE A ÚNICA SEQUÊNCIA EM QUE A LETRA G REPRESENTA SEMPRE O MESMO SOM.

\_\_\_ A) GULA – GADO – GELO

\_\_\_ B) GALINHA – GULA – GADO

\_\_\_ C) GADO – GOTA – GINÁSTICA

\_\_\_ D) GELO – GADO – GAROTO

**3.** LEIA OS TEXTOS A SEGUIR E MARQUE O ÚNICO NO QUAL EXISTEM APENAS LETRAS.

\_\_\_\_ A)

BRINCADEIRA DE PIÃO

DESLIZAMENTO...

ENQUANTO O PIÃO GIRA, COM A AJUDA DO CORDEL MOVIMENTA-SE O PIÃO DE UM LUGAR PARA OUTRO.

DISPONÍVEL EM: <<https://www.obrasileirinho.com.br/brincar-criancas/>>. ACESSO EM: 18 DEZ. 2017.

\_\_\_\_B)

DESCE GATINHO

DE CIMA DO TELHADO

DEIXA ESSE MENINO

DORMIR UM SONO SOSSEGADO

CANTIGA POPULAR

\_\_\_\_ C)

RODA PIÃO

ENTREGA O CHAPÉU AO OUTRO, Ó PIÃO!

ENTREGA O CHAPÉU AO OUTRO, Ó PIÃO!

ENTREGA O CHAPÉU AO OUTRO, Ó PIÃO!

CANTIGA POPULAR

**4.** MARQUE O ÚNICO PAR DE PALAVRAS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM.

\_\_\_\_ A) FOCA – HORA

\_\_\_\_ B) GALO – CALO

\_\_\_\_ C) DEDO – DADO

\_\_\_\_ D) ERA - FERA

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 5 E 6.

A BRINCADEIRA SOLTAR PIPA É BEM DIVERTIDA PARA AS CRIANÇAS E TAMBÉM PARA ADULTOS COM ESPÍRITO JOVEM. COM UMA LINHA, OS GAROTOS CONSEGUEM DIRECIONAR A PIPA E FAZER MALABARISMOS NO CÉU.

DISPONÍVEL EM: <<https://www.obrasileirinho.com.br/brincar-criancas/brincadeira-soltar-pipa/>>. ACESSO EM: 18 DEZ. 2017.

**5.** MARQUE A ÚNICA PALAVRA QUE NÃO REPRESENTA ALGO RELACIONADO A BRINCAR OU A BRINCADEIRAS.

\_\_\_ A) PIPA

\_\_\_ B) NUVEM

\_\_\_ C) BRINCADEIRA

\_\_\_ D) MALABARISMOS

**6.** MARQUE A PALAVRA QUE, NO TEXTO, É USADA PARA SUBSTITUIR A PALAVRA “CRIANÇAS”.

\_\_\_ A) JOVEM

\_\_\_ B) GAROTOS

\_\_\_ C) ADULTOS

\_\_\_ D) ESPÍRITO

**7.** ESCREVA NO ESPAÇO A LETRA QUE FALTA PARA COMPLETAR AS PALAVRAS. UTILIZE AS LETRAS DO QUADRO.

A) \_\_\_ADO

B) \_\_\_ATO

C) \_\_\_ADA

D) \_\_\_LEFANTE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| F | E | G | D |

**8.** ESCREVA OUTRA PALAVRA QUE VOCÊ CONHECE QUE COMEÇA COM A LETRA INDICADA.

H – (HOMEM) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

J – (JUMENTO) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

F – (FOCA) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

G – (GELO) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** LEIA A PARLENDA A SEGUIR.

AMANHÃ É DOMINGO, PEDE CACHIMBO!

O CACHIMBO É DE OURO, BATE NO TOURO!

O TOURO É VALENTE, BATE NA GENTE!

A GENTE É FRACO, CAI NO BURACO!

O BURACO É FUNDO, ACABOU-SE O MUNDO!

TRADIÇÃO POPULAR.

COPIE DA PARLENDA UMA PALAVRA QUE TEM A LETRA G E OUTRA PALAVRA QUE TEM A LETRA H.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LEIA A PARLENDA A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 10 E 11.

MEIO-DIA

PANELA VAZIA

BARRIGA VAZIA

MACACO TORRADO

QUE VEM DA BAHIA

FAZENDO CARETA

PRA DONA SOFIA

TRADIÇÃO POPULAR.

**10.** JUNTE A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA PANELACOM A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA “DONA” ESSAS SÍLABAS JUNTAS FORMAM UMA PALAVRA?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.** JUNTE A ÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA BARRIGA COM A ÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA CARETA ESSAS SÍLABAS JUNTAS FORMAM UMA PALAVRA?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12.** COMPLETE A FRASE COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

|  |  |
| --- | --- |
| *KART* | KLÉBER |

\_\_\_\_\_\_\_ GOSTA DE BRINCAR COM O \_\_\_\_\_\_\_\_.

LEIA O TEXTO A SEGUIR E DEPOIS RESPONDA ÀS QUESTÕES 13 E 14.

ENROLADINHO DE SALSICHA

INGREDIENTES

– 10 SALSICHAS

– 1 PACOTE DE MASSA FOLHADA

– 1 OVO BATIDO

MODO DE PREPARO

– FAÇA 10 TRIÂNGULOS COM A MASSA.

– ENROLE CADA SALSICHA EM UM TRIÂNGULO DE MASSA.

– PARA FECHAR, MOLHE COM ÁGUA A PONTA DA MASSA E APERTE BEM.

–COM UMA COLHER OU UM PINCEL, PASSE UM POUCO DE OVO BATIDO NO ENROLADINHO.

– LEVE AO FORNO POR 20 MINUTOS.

**13.** QUAL É O OBJETIVO DO TEXTO? DIGA AO MENOS UMA COISA QUE AJUDOU VOCÊ A IDENTIFICAR O OBJETIVO DO TEXTO.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14.** SEGUNDO O TEXTO, PARA QUE SERVE O OVO BATIDO?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15.** LEIA OS DOIS CONVITES A SEGUIR. PREENCHA AS INFORMAÇÕES QUE FALTAM NO CONVITE 2 COM AS MESMAS INFORMAÇÕES QUE ESTÃO NO CONVITE 1.

**TEXTO 1**

O GABRIEL VAI FAZER

2 ANOS

GOSTARÍAMOS DA SUA PRESENÇA NA NOSSA FESTA!

DATA: 18 DE SETEMBRO DE 2017.

LOCAL: BUFFET FAZENDO A FESTA!

**TEXTO 2**

VENHA PARA A FESTA DA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! ELA VAI FAZER

7 ANOS

DATA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LOCAL:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_