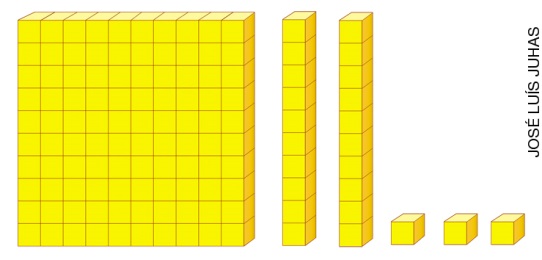
AVALIAÇÃO – 2º BIMESTRE – 2º ANO

|  |
| --- |
| **NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **CLASSE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**1.** Daniel usou o material dourado para representar números. Em cada item, escreva qual é o número e represente-o no quadro de ordens.

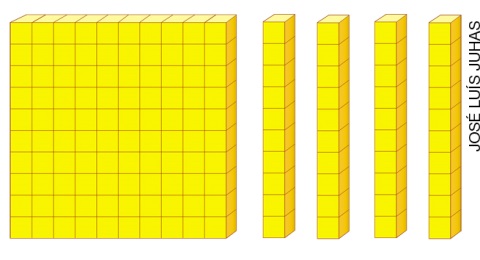
a)



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C | D | U |
|  |  |  |

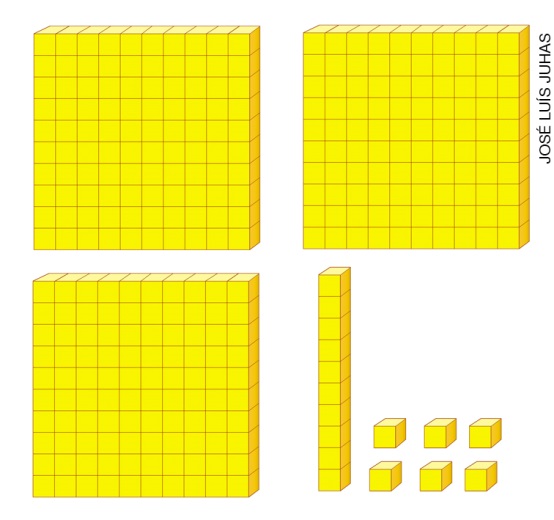
b)



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C | D | U |
|  |  |  |

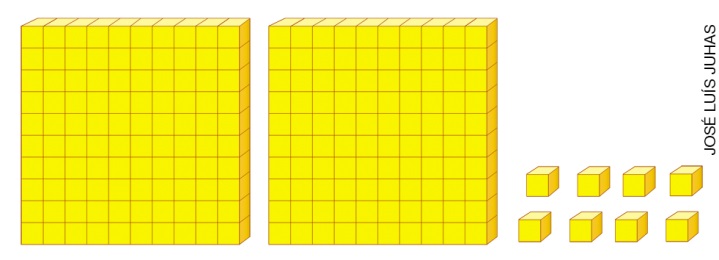
c)



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C | D | U |
|  |  |  |

d)



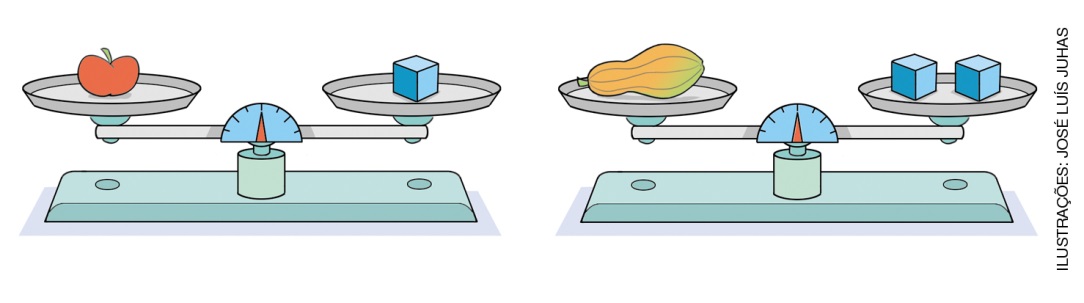
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C | D | U |
|  |  |  |

**2.** Cerque com uma linha os produtos que são vendidos em grama.

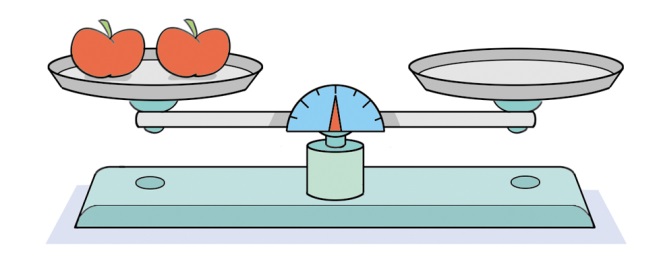


**3.** Observe as balanças abaixo.

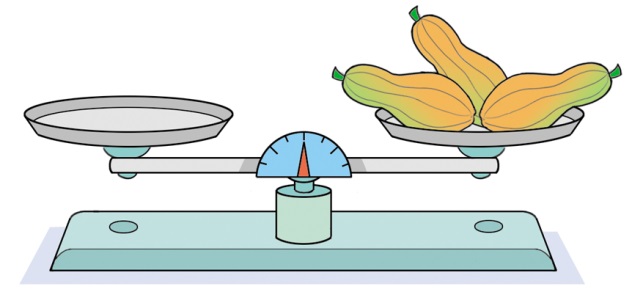
****

Agora, desenhe no prato vazio de cada balança a seguir a quantidade de blocos necessária para que cada balança fique em equilíbrio.

a)



b)



**4.** Descubra o padrão e complete a sequência numérica a seguir.

70, \_\_\_\_\_, 90, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 130, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 180, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 210

**5.** Júlia e Marcos utilizaram uma balança para pesar alguns brinquedos. Eles organizaram os resultados obtidos em um gráfico de barras verticais.

Uma imagem contendo texto

Descrição gerada com alta confiança

Brinquedos

Dados obtidos por Júlia e Marcos em maio de 2018.

I. Qual é o brinquedo de maior massa?

a) ( ) Trem

b) ( ) Ursinho

c) ( ) Carrinho

d) ( ) Boneca

II. Qual é a massa do carrinho e da boneca juntos?

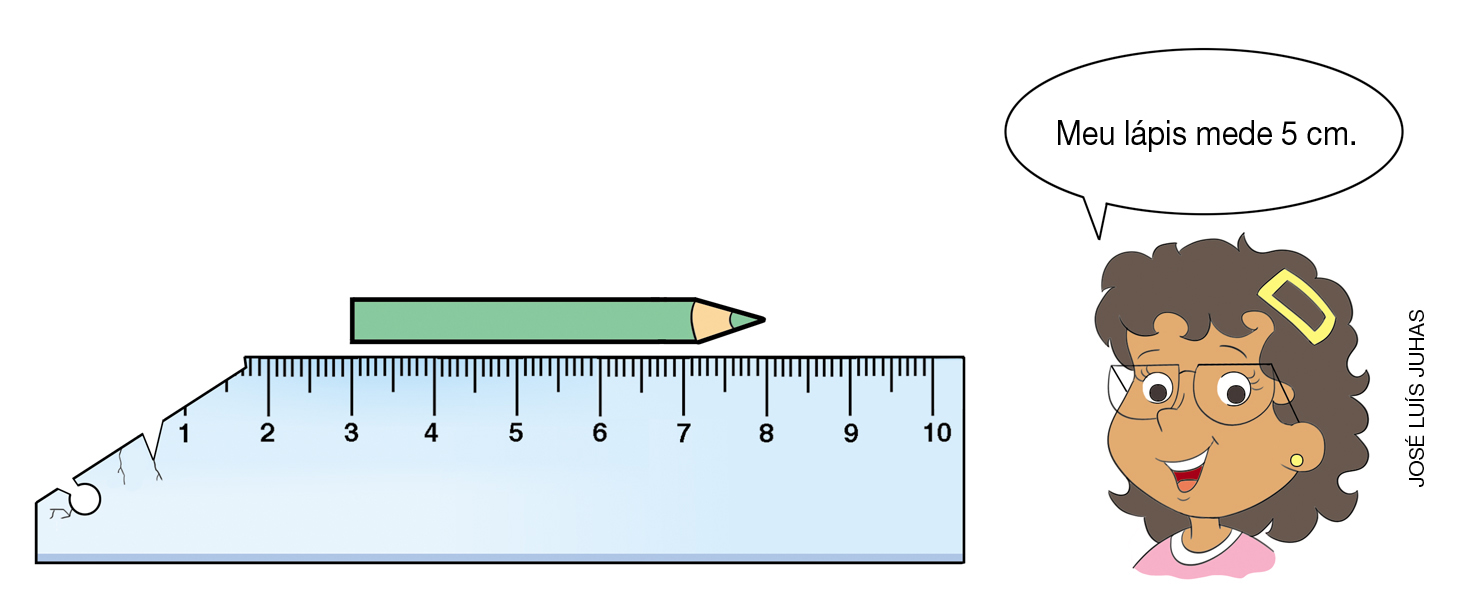
a) ( ) 8 kg

b) ( ) 6 kg

c) ( ) 14 kg

d) ( ) 2 kg

**6.** O professor de Aline pediu aos alunos que usassem a régua para medir o comprimento de um lápis. A régua de Aline estava quebrada, veja como ela agiu para fazer essa medição.



Aline está certa? Justifique.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** A mãe de Teresa vai comprar um fogão que custa 629 reais.



Ela tem cédulas de 50 reais, de 20 reais, de 5 reais e moedas de 1 real. Quantas cédulas de cada valor e moedas de 1 real ela pode utilizar para comprar o fogão?

a) ( ) 6 cédulas de 50 reais, 1 cédula de 20 reais, 2 cédulas de 5 reais e 9 moedas de 1 real.

b) ( ) 10 cédulas de 50 reais, 6 cédulas de 20 reais, 1 cédula de 5 reais e 4 moedas de um real.

c) ( ) 12 cédulas de 50 reais, 1 cédula de 5 reais e 9 moedas de 1 real.

d) ( ) 12 cédulas de 50 reais, 1 cédula de 20 reais e 5 moedas de 1 real.

**8.** Sandro e Cris estão preparando suco para sua festa de aniversário. Sandro encheu uma jarra com 4 copos de suco de laranja de 200 ml cada um. Cris encheu outra jarra com   
2 copos de suco de abacaxi de 500 ml cada um. Veja a conversa entre eles.

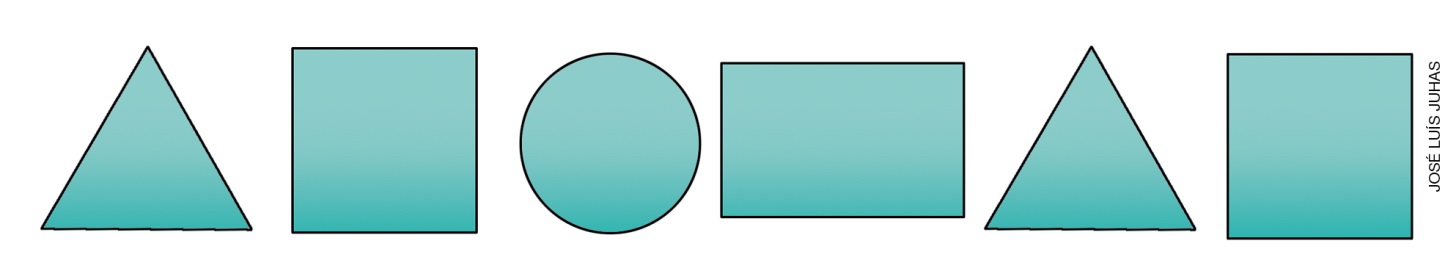


Quem tem razão? Justifique:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** Para decorar uma das paredes de uma loja de brinquedos, um pintor fez uma sequência de figuras geométricas com um padrão que sempre se repete.



Marque **X** no item que corresponde à sequência das próximas quatro figuras.

a) ( ) Círculo, retângulo, triângulo, quadrado.

b) ( ) Retângulo, triângulo, quadrado, círculo.

c) ( ) Quadrado, triângulo, círculo, retângulo.

d) ( ) Triângulo, quadrado, círculo, retângulo.

**10.** Observe a figura geométrica a seguir.

Uma imagem contendo clip-art

Descrição gerada com muito alta confiança

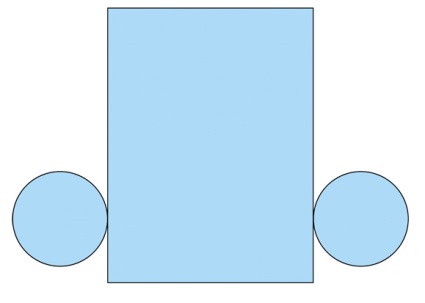
Marque **X** no item que mostra o molde dessa figura.

a) ( )

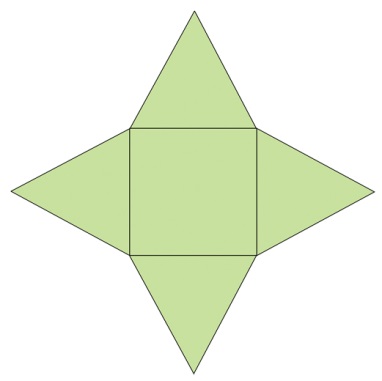
Uma imagem contendo texto

Descrição gerada com alta confiança

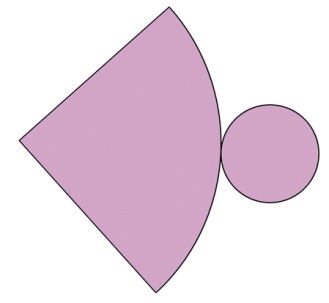
b) ( )



c) ( )



d) ( )



**11.** Marque **X** na unidade de medida utilizada para medir:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | m | kg | l |
| O comprimento de uma cama. |  |  |  |
| A altura de uma escada. |  |  |  |
| A capacidade de uma caixa-d’água. |  |  |  |
| A massa de um cachorro. |  |  |  |
| A massa de um saco de batatas. |  |  |  |

**12.** Leia e complete cada frase a seguir.

a) É o menor número formado por três algarismos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) É o antecessor de 460. \_\_\_\_\_\_\_

c) Fica entre 325 e 335, e o algarismo das unidades é 0. \_\_\_\_\_\_\_\_

d) É o maior número de dois algarismos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13.** Na festa junina deste ano, a barraca da pescaria arrecadou 155 reais.

Marque **X** no item que apresenta uma decomposição desse número.

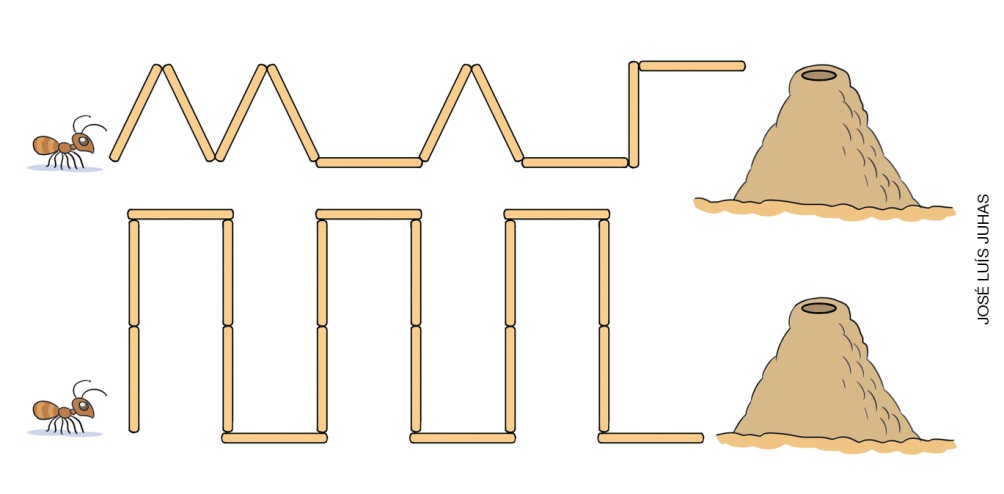
a) ( ) 1 centena e 5 dezenas.

b) ( ) 5 centenas, 5 dezenas e 5 unidades.

c) ( ) 5 centenas, 1 dezena e 5 unidades.

d) ( ) 1 centena, 5 dezenas e 5 unidades.

**14.** Um palito foi usado como unidade de medida para determinar os caminhos que levam as formigas ao formigueiro. Cada palito mede 10 cm.



Quantos centímetros uma formiga caminhou a mais que a outra?

a) ( ) 8 centímetros

b) ( ) 80 centímetros

c) ( ) 9 centímetros

d) ( ) 90 centímetros

**15.** Marque **X** no item que mostra a representação de uma figura geométrica não plana.

|  |  |
| --- | --- |
| a) ( ) | c) ( ) |
| b) ( ) | d) ( )  Uma imagem contendo captura de tela  Descrição gerada com muito alta confiança |