Ficha de acompanhamento de aprendizagem –   
1º Bimestre

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
|  | **Objetivos** | **Conhece bem** | **Conhece parcialmente** | **Conhece  pouco** |
| **Unidade 1** | 1. Explorar habilidades envolvendo localização, posição e movimentação de pessoas, animais ou objetos representados em uma imagem. |  |  |  |
| 2. Comparar comprimentos sem a utilização de nenhum instrumento ou unidade de medida padronizada, utilizando as expressões “mais alto”, “mais baixo”, “mais curto”, “mais comprido”, “mais largo”, “mais estreito”. |  |  |  |
| 3. Interpretar, representar e explorar noções de posição e localização de objetos no espaço, usando a terminologia adequada (“em cima” ou “embaixo”, “mais perto” ou “mais longe”, “dentro” ou “fora”, “na frente”, “atrás” ou “entre”, “à esquerda” e “à direita”). |  |  |  |
| 4. Reconhecer símbolos, como os sinais de trânsito. |  |  |  |
| 5. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC (3a versão): EF01MA11, EF01MA12, EF01MA15. |  |  |  |
| **Unidade 2** | 1. Reconhecer um padrão em uma sequência recursiva de figuras e acrescentar novos termos a ela. |  |  |  |
| 2. Compreender critérios de classificação de figuras geométricas, alimentos e objetos. |  |  |  |
| 3. Consolidar e ampliar as ideias de: “mais alto” ou “mais baixo”, “igual” ou “diferente”, “esquerda” ou “direita”. |  |  |  |
| 4. Reconhecer símbolos, como os sinais de trânsito. |  |  |  |
| 5. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC (3a versão): EF01MA09, EF01MA10. |  |  |  |