FICHA DE ACOMPANHAMENTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **1o BIMESTRE** | | | |
|  | **Cumpriu** | **Cumpriu parcialmente** | **Não cumpriu** |
| (Q1) Estabelecer a relação causa/consequência entre partes e elementos do texto. |  |  |  |
| (Q2) Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando substituições que contribuem para sua continuidade. |  |  |  |
| (Q3) Inferir o sentido de uma palavra ou expressão considerando o contexto em que aparece. |  |  |  |
| (Q4) Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações. |  |  |  |
| (Q5) Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação. |  |  |  |
| (Q6) Identificar os substantivos próprios e comuns, diferenciando-os dos verbos. |  |  |  |
| (Q7) Identificar irregularidades ortográficas do som do S. |  |  |  |
| (Q8) Identificar questões ortográficas no uso das terminações ISAR e IZAR. |  |  |  |
| (Q9) Identificar a finalidade de um texto. |  |  |  |
| (Q10) Identificar a função sociocomunicativa de textos que circulam em esferas da vida social, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem produziu e a quem se destinam. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (Q11) Localizar informações explícitas em um texto. |  |  |  |
| (Q12) Aplicar a regra de concordância verbal. |  |  |  |
| (Q13) Diferenciar palavras quanto à tonicidade. |  |  |  |
| (Q14) Inferir informação implícita em um texto. |  |  |  |
| (Q15) Aplicar a regra de concordância nominal. |  |  |  |