FICHA DE ACOMPANHAMENTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **1o BIMESTRE** | | | |
|  | **Cumpriu** | **Cumpriu parcialmente** | **Não cumpriu** |
| (Q1) Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem uma narrativa. |  |  |  |
| (Q2) Inferir o sentido de uma palavra ou expressão considerando o contexto em que aparece. |  |  |  |
| (Q3) Estabelecer a relação causa/consequência entre partes e elementos do texto. |  |  |  |
| (Q4) Localizar informações explícitas em um texto. |  |  |  |
| (Q5) Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para sua continuidade. |  |  |  |
| (Q6) Inferir o tema e o assunto, demonstrando compreensão global do texto. |  |  |  |
| (Q7) Identificar se o narrador é observador ou personagem. |  |  |  |
| (Q8) Identificar palavra proparoxítona no título do texto. |  |  |  |
| (Q9) Diferenciar letra e som de palavras que se escrevem com a letra S. |  |  |  |
| (Q10) Identificar em um quadro com palavras do texto analisado uma palavra que apresente um hiato. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (Q11) Diferenciar letra e som de palavras que se escrevem com a letra X. |  |  |  |
| (Q12) Identificar a intenção com que um texto foi produzido. |  |  |  |
| (Q13) Avaliar se o aluno consegue relacionar o gênero textual ao tipo de publicação em que ele costuma ser reproduzido. |  |  |  |
| (Q14) Identificar a alternativa em que todas as palavras têm encontro consonantal. |  |  |  |
| (Q15) Identificar a alternativa em que todas as palavras são oxítonas. |  |  |  |