FICHA DE ACOMPANHAMENTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **1o BIMESTRE** | | | |
|  | **Cumpriu** | **Cumpriu parcialmente** | **Não cumpriu** |
| (Q1) Identificar o título como parte da superestrutura do texto. |  |  |  |
| (Q2) Inferir uma informação implícita no texto. |  |  |  |
| (Q3) Identificar características do gênero textual poema/Localizar informações explícitas no texto. |  |  |  |
| (Q4) Inferir o sentido de uma palavra ou expressão. |  |  |  |
| (Q5) Produzir uma sentença com uma determinada palavra ou expressão mantendo o mesmo sentido do texto. |  |  |  |
| (Q6) Identificar a finalidade do texto. |  |  |  |
| (Q7) Reconhecer as classes gramaticais da língua portuguesa no contexto. |  |  |  |
| (Q8) Reconhecer diferentes formas de avaliar uma informação na comparação de textos que tratam de um mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido. |  |  |  |
| (Q9) Localizar informações explícitas no texto. |  |  |  |
| (Q10) Estabelecer relações de coesão, identificando substituições que contribuem para a continuidade do texto. |  |  |  |
| (Q11 e Q12) Diferenciar letra e som de palavras que se escrevem com a letra **s**. |  |  |  |
| (Q13) Inferir o sentido de uma palavra ou expressão. |  |  |  |
| (Q14) Identificar o antônimo de palavras contextualizadas. |  |  |  |
| (Q15) Identificar a sequência temporal da narrativa. |  |  |  |