FICHA DE ACOMPANHAMENTO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **1o BIMESTRE** | | | |
|  | **Cumpriu** | **Cumpriu parcialmente** | **Não cumpriu** |
| (Q1) Identificar os espaços em branco que marcam os limites da palavra. |  |  |  |
| (Q2) Reconhecer a direção e o alinhamento das letras na formação da palavra. |  |  |  |
| (Q3) Reconhecer ordem alfabética. |  |  |  |
| (Q4) Identificar finalidade do texto relacionada ao gênero. |  |  |  |
| (Q5 e Q6) Inferir sentido de palavra. |  |  |  |
| (Q7) Identificar relação não biunívoca não previsível entre letra-som no início de palavra: letra C – sons /s/ e /k/. |  |  |  |
| (Q8) Identificar relação não biunívoca previsível entre letra-som no início de palavra: letra G – sons /g/ e /j/. |  |  |  |
| (Q9) Identificar relação não biunívoca letra-som em contextos diferentes. |  |  |  |
| (Q10) Identificar padrão silábico CCV. |  |  |  |
| (Q11) Produzir frase simples para resumir informações dadas em um texto. |  |  |  |
| (Q12) Estabelecer relação de continuidade temática no texto. |  |  |  |
| (Q13) Identificar e elaborar assunto do texto. |  |  |  |
| (Q14) Recuperar o antecedente de um elemento anafórico representado por um pronome pessoal. |  |  |  |
| (Q15) Produzir textos com estrutura narrativa. |  |  |  |