Ficha de acompanhamento de aprendizagem –   
1o bimestre

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | |
|  | **Objetivos** | **Conhece bem** | **Conhece parcialmente** | **Conhece  pouco** |
| **Unidade 1** | 1. Perceber o desenvolvimento dos sistemas de numeração como construção social. |  |  |  |
| 2. Conhecer as características dos sistemas de numeração egípcio e romano. |  |  |  |
| 3. Representar números de até três ordens utilizando os símbolos do nosso sistema de numeração, do egípcio e do romano. |  |  |  |
| 4. Compreender as características do nosso sistema de numeração, como agrupamos as quantidades e o valor posicional dos algarismos no número |  |  |  |
| 5. Ler, interpretar e comparar dados em tabelas simples. |  |  |  |
| 6. Favorecer o desenvolvimento da seguinte habilidade apresentada na BNCC (3a versão): EF03MA02. |  |  |  |
| **Unidade 2** | 1. Conhecer os principais elementos dos prismas, com destaque para os cubos e paralelepípedos não cúbicos. |  |  |  |
| 2. Conhecer os principais elementos de pirâmides, cilindros, cones e esferas. |  |  |  |
| 3. Descrever características de algumas figuras geométricas não planas (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com a planificação da superfície de cada uma. |  |  |  |
| 4. Ler, interpretar e comparar dados em tabelas de dupla entrada. |  |  |  |
| 5. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC (3a versão): EF03MA13, EF03MA14, EF03MA27. |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unidade 3** | 1. Recordar como representamos números de até três algarismos tendo como apoio o material dourado, o ábaco e o quadro de ordens. |  |  |  |
| 2. Compreender a unidade de milhar como um agrupamento de 10 centenas ou 100 dezenas ou  1 000 unidades. |  |  |  |
| 3. Reconhecer e representar números de até quatro ordens tendo como apoio o material dourado, o ábaco e o quadro de ordens. |  |  |  |
| 4. Compor e decompor números de até quatro ordens utilizando diferentes adições e subtrações. |  |  |  |
| 5. Introduzir os conceitos de antecessor e sucessor de um número. |  |  |  |
| 6. Comparar números de até quatro ordens. |  |  |  |
| 7. Construir gráficos de barras verticais e horizontais utilizando planilhas eletrônicas. |  |  |  |
| 8. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC (3a versão): EF03MA01, EF03MA02, EF03MA28. |  |  |  |