Ficha de acompanhamento de aprendizagem – 1o bimestre

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
|  | **Objetivos** | **Conhece bem** | **Conhece parcialmente** | **Conhece  pouco** |
| **Unidade 1** | 1. Escrever números de 0 a 99 para representar quantidades. |  |  |  |
| 2. Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois etc.). |  |  |  |
| 3. Reconhecer que os números são utilizados para indicar quantidade, medida, ordem ou código. |  |  |  |
| 4. Trabalhar com números que indicam ordem até o 19º em situações de classificação, ordem e posição. |  |  |  |
| 5. Completar sequências numéricas. |  |  |  |
| 6. Representar números na reta numérica. |  |  |  |
| 7. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC (3ª versão): EF02MA03, EF02MA09. |  |  |  |
| **Unidade 2** | 1. Adicionar números aplicando a ideia de juntar e acrescentar. |  |  |  |
| 2. Subtrair números aplicando a ideia de tirar, completar e comparar. |  |  |  |
| 3. Reconhecer, nomear e comparar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro. |  |  |  |
| 4. Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas por um mesmo número. |  |  |  |
| 5. Transpor dados apresentados em um texto para uma tabela e interpretá-los. |  |  |  |
| 6. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC (3ª versão): EF02MA05, EF02MA10. |  |  |  |

(continua)

(continuação)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Unidade 3 | 1. Construir modelos de figuras geométricas não planas (paralelepípedo, cubo, pirâmide, cilindro e cone) a partir de moldes (planificação da superfície). |  |  |  |
| 2. Comparar paralelepípedos não cúbicos com cubos. |  |  |  |
| 3. Reconhecer que há objetos no mundo físico que lembram algumas figuras geométricas não planas. |  |  |  |
| 4. Identificar e nomear algumas figuras geométricas não planas. |  |  |  |
| 5. Favorecer o desenvolvimento das seguintes habilidades apresentadas na BNCC (3ª versão): EF02MA14, EF02MA15. |  |  |  |