GRADE

**Q1**

**Valor da questão:** 1,0.

**Habilidade avaliada:** identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem uma narrativa.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

A resposta não precisa ser literal, mas deve conter a ideia de que a tribo foi invadida e o marido de Potira foi para a guerra.

**Q2**

**Valor da questão:** 1,0.

**Habilidade avaliada:** estabelecer a relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

A resposta não precisa ser literal, mas deve falar da morte de Itagibá.

**Q3**

**Valor da questão:** 1,0.

**Habilidade avaliada:** estabelecer a relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

A resposta não precisa ser literal, mas deve falar da morte de Itagibá.

**Q4**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** localizar informações explícitas em um texto.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

A resposta deve ser literal.

**Q5**

**Valor da questão:** 1,0.

**Habilidade avaliada:** estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para sua continuidade.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q6**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** inferir o tema e o assunto, demonstrando compreensão global do texto.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

A resposta não precisa ser literal, desde que mostre a origem dos diamantes.

**Q7**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** identificar se o narrador é observador ou personagem.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q8**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** identificar palavra proparoxítona no título do texto.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q9**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** diferenciar letra e som de palavras que se escrevem com a letra S.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

A resposta precisa ser literal, indicando o grupo 2.

**Q10**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** identificar em um quadro com palavras do texto analisado uma palavra que apresente um hiato.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q11**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** diferenciar letra e som de palavras que se escrevem com a letra X.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

A resposta deve ser literal.

**Q12**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** identificar a intenção com que o texto foi produzido.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q13**

**Valor da questão:** 1,0.

**Habilidade avaliada:** avaliar se o aluno consegue relacionar o gênero textual ao tipo de publicação em que ele costuma ser reproduzido.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q14**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** identificar a alternativa em que todas as palavras têm encontro consonantal.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q15**

**Valor da questão:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** identificar a alternativa em que todas as palavras são oxítonas. Essa questão tem como objetivo que o aluno utilize a habilidade de identificar as palavras oxítonas.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.