GRADE

**Q1:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** identificar os espaços em branco que marcam os limites da palavra.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q2:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** reconhecer a direção e o alinhamento das letras na formação da palavra.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q3:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** reconhecer a ordem alfabética.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q4:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** identificar finalidade do texto relacionada ao gênero.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q5:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** inferir sentido de palavra.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q6:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** inferir sentido de palavra.

**Critério de correção:** 100% se o aluno responder o gabarito.

**Q7:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** identificar relação não biunívoca não previsível entre letra-som no início de palavra: letra C – sons /s/ e /k/.

**Critério de correção:**

100% se o aluno acertar as três posições da sequência.

50% se o aluno acertar duas ou uma posição da sequência.

**Q8:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** identificar relação não biunívoca previsível entre letra-som no início de palavra: letra G – sons /g/ e /j/.

**Critério de correção:**

100% se o aluno acertar as três posições da sequência.

50% se o aluno acertar duas ou uma posição da sequência.

**Q9:** 0,5

**Habilidade avaliada:** identificar relação não biunívoca letra-som em contextos diferentes.

**Critério de correção:**

100% se o aluno acertar as três posições da sequência.

50% se o aluno acertar duas ou uma posição da sequência.

**Q10:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** identificar padrão silábico CCV.

**Critério de correção:** 100% se o aluno copiar uma das palavras corretas.

**Q11:** 1,5.

**Habilidade avaliada:** produzir frase simples que resume informação dada no texto.

**Critério de correção:**

100% se o aluno produzir frase que resuma a informação dada no texto.

50% se o aluno produzir a frase mas não resumir a informação dada no texto.

**Q12:** 1,0.

**Habilidade avaliada:** estabelecer relação de continuidade temática no texto.

**Critério de correção:**

100% se o aluno acertar as três posições da sequência.

50% se o aluno acertar duas ou uma posição da sequência.

**Q13:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** identificar e elaborar assunto do texto.

**Critério de correção:** 100% se o aluno propuser um título dentro do esperado.

**Q14:** 0,5.

**Habilidade avaliada:** recuperar o antecedente de um elemento anafórico representado por um pronome pessoal.

**Critério de correção:** 100% se o aluno copiar a palavra correta.

**Q15:** 1,5.

**Habilidade avaliada:** produzir textos em versos.

**Critério de correção:**

100% se o aluno produzir estrutura narrativa e apresentar uma solução explícita.

50% se o aluno não produzir estrutura narrativa ou apresentar uma solução frágil ou não explícita.