GRADE DE CORREÇÃO – 1o BIMESTRE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Questão** | **Habilidade avaliada** | **Nota/ Conceito** |
| 1 | Escrever números de 0 a 99 para representar quantidades. |  |
| 2 | Reconhecer que há objetos no mundo físico que lembram algumas figuras geométricas não planas. |  |
| 3 | Reconhecer, nomear e comparar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro. |  |
| 4 | Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número. |  |
| 5 | Trabalhar com números que indicam ordem até o 19º em situações de classificação, ordem e posição. |  |
| 6 | Adicionar números aplicando a ideia de juntar e acrescentar. |  |
| 7 | Reconhecer que os números são utilizados para indicar quantidade, medida, ordem ou código. |  |
| 8 | Subtrair números aplicando a ideia de tirar, completar e comparar. |  |
| 9 | Adicionar números aplicando a ideia de juntar e acrescentar. Subtrair números aplicando a ideia de comparar. |  |
| 10 | Adicionar números aplicando a ideia de juntar e acrescentar.  Subtrair números aplicando a ideia de tirar, completar e comparar. |  |
| 11 | Reconhecer figuras geométricas não planas (paralelepípedo, cubo, pirâmide, cilindro e cone) a partir de moldes (planificação da superfície). |  |
| 12 | Subtrair números aplicando a ideia de tirar, completar e comparar. |  |
| 13 | Adicionar números aplicando a ideia de juntar e acrescentar. |  |
| 14 | Completar sequências numéricas.  Representar números na reta numérica. |  |
| 15 | Escrever números de 0 até 99 para representar quantidades. |  |
|  | **Total** |  |

Observações:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_