ACOMPANHAMENTO DE APRENDIZAGEM

DETALHAMENTO DAS HABILIDADES AVALIADAS

|  |  |
| --- | --- |
| Questão | Habilidade avaliada |
| 1 | **(EF02LP15)** Identificar a função sociocomunicativa de textos que circulam em esferas da vida social, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem produziu, a quem se destinam. |
| 2 | **(EF02LP12)** Localizar, em textos curtos, informações pontuais. |
| 3 | **(EF02LP14)** Inferir, em textos curtos, informações implícitas de fácil identificação. |
| 4 | **(EF02LP41)** Reconhecer o conflito gerador de uma narrativa ficcional e sua resolução, além de palavras, expressões e frases que caracterizam personagens e ambientes. |
| 5 | **(EF02LP42)** Identificar recursos rítmicos e sonoros e o efeito de sentido de metáforas, em textos versificados. |
| 6 | **(EF02LP20)** Escrever listas de nomes ou de objetos, associando, quando pertinente, texto verbal e visual, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto. |
| 7 | **(EF02LP33)** Ler e escrever corretamente palavras com sílabas **CV**, **V**, **CVC**, **CCV**, identificando que existem vogais em todas as sílabas. |
| 8 | **(EF02LP11)** Formular hipóteses sobre o conteúdo de textos, com base em títulos, legendas, imagens e pistas gráficas, confirmando, ou não, as hipóteses realizadas. |
| 9 | **(EF02LP29)** Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (**f**, **v**, **t**, **d**, **p**, **b**). |
| 10 | **(EF02LP25)** Utilizar, ao produzir texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação. |
| 11 | **(EF02LP29)** Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais (**c** e **g**; **e** e **o**, em posição átona em final de palavra). |
| 12 | **(EF02LP11)** Formular hipóteses sobre o conteúdo de textos, com base em títulos, legendas, imagens e pistas gráficas, confirmando, ou não, as hipóteses realizadas. |
| 13 | **(EF02LP18)** Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais, em ilustração de história em quadrinhos ou tira. |
| 14 | **(EF02LP14)** Inferir, em textos curtos, informações implícitas de fácil identificação. |
| 15 | **(EF02LP17)** Deduzir o significado de palavras desconhecidas ou pouco familiares com base no sentido da frase ou do texto. |