Avaliação

1o Bimestre

Referência: Unidades 1 e 2 do livro didático

Assuntos explorados nesta avaliação

(Q1) Identificar o título como parte da superestrutura do texto.

(Q2) Inferir uma informação implícita no texto.

(Q3) Identificar características do gênero textual poema/Localizar informações explícitas no texto.

(Q4) Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.

(Q5) Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.

(Q6) Identificar a finalidade do texto.

(Q7) Reconhecer as classes gramaticais da língua portuguesa no contexto.

(Q8) Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam de um mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.

(Q9) Localizar informações explícitas no texto.

(Q10) Estabelecer relações de coesão, identificando substituições que contribuem para a continuidade do texto.

(Q11) Diferenciar letra e som de palavras escritas com a letra S.

(Q12) Diferenciar letra e som de palavras escritas com a letra S.

(Q13) Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.

(Q14) Identificar o antônimo de palavras contextualizadas.

(Q15) Identificar a sequência temporal da narrativa.

|  |
| --- |
| **NOME:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **TURMA:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **DATA:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Leia o texto a seguir e responda às questões de 1 a 7.

**A criança**

Toda criança precisa

de amor e dedicação.

Garantindo a grandeza

de nossa próxima geração.

[...]

Todas as ONGs do mundo

deviam um dia se voltar.

Para proteger a criança

em todo e qualquer lugar.

Sem ver a nacionalidade

nem cor nem a religião.

Todas que nascem aqui

do mundo são cidadãos.

A criança bem protegida

as drogas não a detém.

Será um adulto saudável

e um defensor do bem.

Sugiro que neste mundo

surja uma organização.

Voltada só para criança

de todo e qualquer rincão.

Garantindo saúde e morada

bom alimento e educação.

Para salvarem o planeta

desta terrível degradação.

Uma criança bem amada

será um cidadão de bem.

E nosso mundo ganhará

a geração que lhe convém.

Poeta Irajá. Disponível em:

<<https://www.obrasileirinho.com.br/categoria/texto-crianca/crianca-poesia/>>.

Acesso em: 21 dez. 2017. (Fragmento).

1. A palavra criança aparece várias vezes no poema. Por que razão aparece sozinha no início do poema?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Copie do poema a estrofe em que se sugere que deveria existir um responsável para cuidar apenas das questões das crianças.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Releia o texto e responda:

a) Há rimas nesse poema?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Se sim, escreva um exemplo com um par de rimas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Na quinta estrofe, aparece a palavra rincão, que significa lugar distante. Esse significado parece adequado para o texto?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Agora que você já sabe o que significa, produza uma frase com a palavra rincão mantendo o mesmo significado do texto.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Qual é a finalidade do poema que você leu? Assinale a alternativa correta.

\_\_\_\_ a) Divertir.

\_\_\_\_ b) Informar.

\_\_\_\_ c) Comover.

\_\_\_\_ d) Reivindicar.

7. Releia a estrofe a seguir:

“Garantindo saúde e morada

**bom** alimento e educação.

Para salvarem o planeta

desta **terrível** degradação.”

A palavra bom serve para qualificar “alimento” e terrível, para qualificar “degradação”. Nesse contexto, qual é a classe gramatical de bom e de terrível?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Leia o texto a seguir para responder às questões de 8 a 11.

**Cartilha ilustrada: direitos da criança e do adolescente**

Ministério Público do Distrito Federal e Territórios, Promotoria de Justiça de Defesa da Infância e da Juventude e a Promotoria de Justiça de Defesa da Infância e da Juventude de Samambaia publicaram a *Cartilha da criança e do adolescente*.

Graças a um texto simples e a ilustrações que retratam “mais um dia vivido pela família Brasilino”, os leitores menores e maiores entendem de forma simples e inesquecível os direitos e os deveres das crianças.

Disponível em: <<https://www.obrasileirinho.com.br/direitos-crianca-adolescente-ilustrado/>>. Acesso em: 21 dez. 2017. (Adaptado).

8. Compare a notícia acima com o poema “A criança” e responda:

a) Você acha que é possível estabelecer uma relação entre a notícia e o poema “A criança”? Justifique sua resposta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Qual seria essa relação? Explique com suas palavras.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. De acordo com o texto, de quem foi a iniciativa de publicar a Cartilha da criança e do adolescente?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. No segundo parágrafo, o autor fala de leitores menores e maiores. No texto, esses leitores se referem a quem? Assinale a alternativa correta.

\_\_\_\_ a) Menores: as crianças de rua; maiores: os adolescentes drogados.

\_\_\_\_ b) Menores: crianças; maiores: adolescentes.

\_\_\_\_ c) Menores: crianças da escola pública; maiores: adolescentes da escola pública.

\_\_\_\_ d) Menores: adolescentes; maiores: crianças.

11. Em algumas palavras, a letra s pode representar o som /z/, como, por exemplo, em análise e empresa. Retire do texto “Cartilha ilustrada: direitos da criança e do adolescente” duas palavras em que a letra s represente o som /z/.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Em uma das alternativas a seguir, em todas as palavras, a letra s representa o som /s/. Assinale essa alternativa.

\_\_\_\_ a) Consumo, cortesia, desejo.

\_\_\_\_ b) Catalisador, sapo, semente.

\_\_\_\_ c) Absurdo, semente, cansado.

\_\_\_\_ d) Frase, presa, vigésimo.

13. Leia a frase e, em seguida, assinale a alternativa correta:

A menina estava doida para comer um pastel.

Nessa frase, a expressão doida para significa que a menina estava:

\_\_\_\_ a) com problemas mentais.

\_\_\_\_ b) com muita vontade de fazer algo.

\_\_\_\_ c) apaixonada por alguém.

\_\_\_\_ d) ficando louca.

14. Leia a frase e, em seguida, assinale a alternativa correta:

O ônibus sempre passa muito rapidamente por aqui.

O antônimo que corresponde à palavra destacada é:

\_\_\_\_ a) velozmente.

\_\_\_\_ b) agilmente.

\_\_\_\_ c) vagarosamente.

\_\_\_\_ d) ligeiramente.

15. As frases a seguir formam uma história. Ordene as frases de acordo com a ordem em que ocorrem os fatos.

\_\_\_\_ Tomou café rapidamente e foi trabalhar.

\_\_\_\_ Paulo acordou muito cedo hoje.

\_\_\_\_ Resolveu escovar os dentes, lavar o rosto e tomar banho.

\_\_\_\_ Ele levantou ainda com sono.