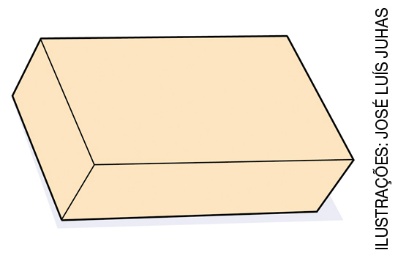
AVALIAÇÃO – 1º BIMESTRE – 3º ANO

|  |
| --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**1.** Complete as frases a seguir.

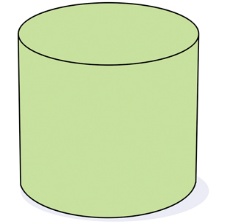
a)



Esta figura lembra um \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ela tem \_\_\_\_\_\_\_\_ faces, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vértices e \_\_\_\_\_\_\_\_\_ arestas.

b)



Esta figura lembra um \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ela tem duas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2.** Calcule o resultado das adições e complete o quadro a seguir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Numeração indo-arábica | Numeração romana |
| 14 + 20 |  |  |
| 55 + 42 |  |  |
| 48 + 82 |  |  |
| 127 + 345 |  |  |

**3.** Responda às perguntas a seguir.

a) Qual é o sucessor de 211?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Qual é o antecessor de 6 000?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Qual é o número maior: 325 ou 352?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Qual é o número menor: 2 399 ou 4 400?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Qual é o número formado por 2 unidades de milhar, 3 dezenas e 8 unidades? Marque Xno item correto.

a) ( ) 238

b) ( ) 2 038

c) ( ) 2 308

d) ( ) 2 380

5. Classifique as afirmações em verdadeiras (V) ou falsas (F).

( ) A base do cone tem o formato de um triângulo.

( ) A esfera é um corpo redondo.

( ) O paralelepípedo tem base com o formato de círculo.

( ) Toda pirâmide tem base quadrada.

( ) O cubo tem 6 faces quadradas.

6. Durante cinco dias, Paula jogou boliche no intervalo para o lanche. Ela anotou seus pontos em um quadro e também em um gráfico, mas se esqueceu de preencher alguns dados. Veja o quadro e o gráfico a seguir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira |
| 10 | 5 |  | 7 |  |

Número de pontos

Uma imagem contendo captura de tela

Descrição gerada com alta confiançaDia da semana.

Dados obtidos por Paula em abril de 2018.

a) Observe as barras do gráfico e complete o quadro com os dados que faltam.

b) Observe o quadro e desenhe as barras que faltam no gráfico.

c) Quantos pontos Paula fez no total?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** Observe os números a seguir.

921 395 679

Agora, responda:

a) No número 921, o algarismo 9 vale quantas unidades?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) No número 395, o algarismo 9 vale quantas unidades?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

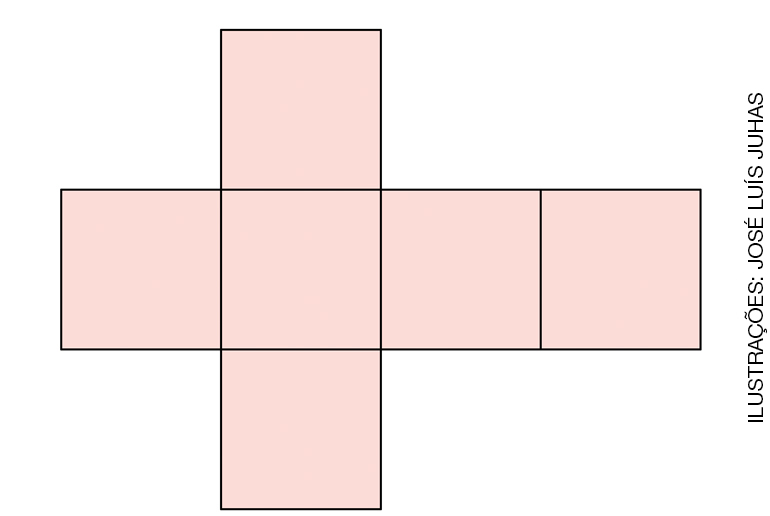
c) No número 679, o algarismo 9 vale quantas unidades?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Júlia foi acampar e levou uma barraca. O formato da barraca lembra uma pirâmide de base quadrada.

Marque X no item que mostra o molde para montar um modelo de pirâmide de base quadrada.

a) ( )

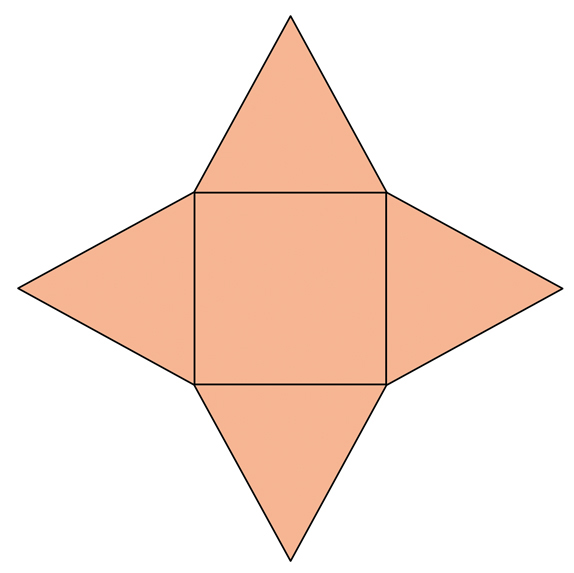


b) ( )

Uma imagem contendo clip-art

Descrição gerada com muito alta confiança

c) ( )



**9.** Escreva em ordem crescente os números XXXVI, XLIV, XXVIII e XVII usando os símbolos do sistema de numeração indo-arábico.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Cristina tem a quantia representada a seguir.



Ela pode trocar essa quantia por quantas cédulas de 20 reais?

a) ( ) 22 cédulas

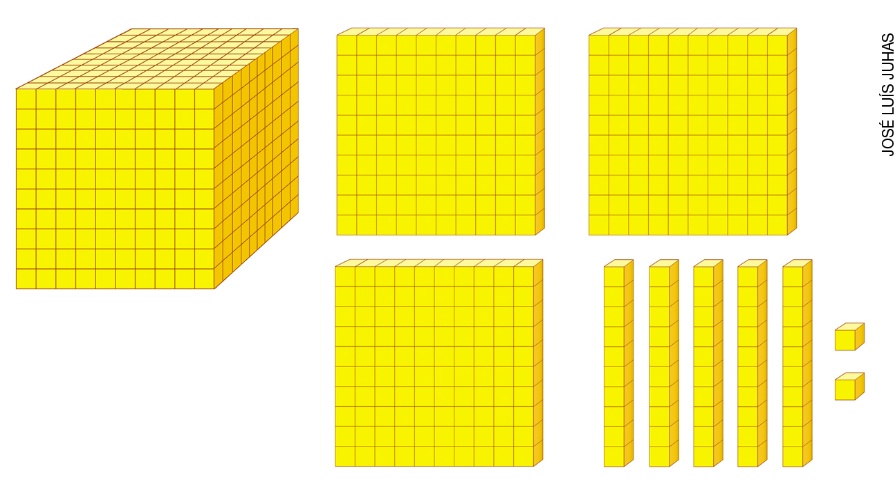
b) ( ) 20 cédulas

c) ( ) 11 cédulas

d) ( ) 12 cédulas

**11.** Complete a decomposição de cada número representado pelo material dourado em cada item. Depois, escreva o número por extenso.

a)



\_\_\_\_\_ unidade de milhar mais \_\_\_\_ centenas mais \_\_\_\_ dezenas mais \_\_\_\_ unidades

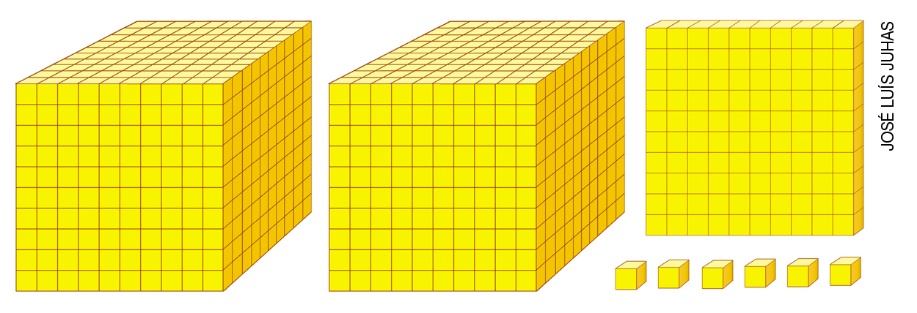
\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_

Por extenso:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b)



\_\_\_\_\_\_ unidades de milhar mais \_\_\_\_\_ centena mais \_\_\_\_\_ dezenas mais \_\_\_\_\_ unidades

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Por extenso:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12.** José trabalha em uma loja de artigos para animais domésticos. Depois de fechar a loja, ele conta o dinheiro do caixa.

Observe a ilustração e responda às questões.

Uma imagem contendo texto

Descrição gerada com alta confiança

a) Quantos reais havia no caixa da loja?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Para representar o dinheiro do caixa usando apenas cédulas de 100 reais, quantas cédulas são necessárias?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Qual é o número que completa a sequência?

1 500 2 000 2 500 \_\_\_\_\_\_\_\_ 3 500 4 000

Marque X no item correto.

a) ( ) 2 800

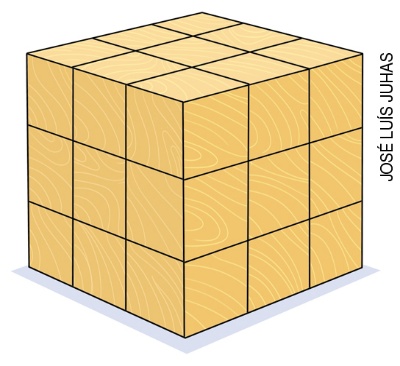
b) ( ) 3 000

c) ( ) 3 100

d) ( ) 3 700

**14.** Com alguns pequenos cubos de madeira, Luísa montou um grande modelo de cubo. Para

montar o cubo grande, ela utilizou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pequenos modelos de cubos.



**15.** A professora de Luana pediu aos alunos que representassem o número 2 011 no ábaco.

Marque **X** no item que indica o ábaco que representa esse número corretamente.

|  |  |
| --- | --- |
| a) ( )  013_i_ARM3_MD_LT1_1bim_AA1_G19 | c) ( )  015_i_ARM3_MD_LT1_1bim_AA1_G19 |
| b) ( )  014_i_ARM3_MD_LT1_1bim_AA1_G19 | d) ( )  016_i_ARM3_MD_LT1_1bim_AA1_G19 |